

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΚΑΡΤΕΣ ΓΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ

Ένας οδηγός για την νεολαία
και για τους επαγγελματίες
στον τομέα της νεολαίας.



Κατεβάστε το παιχνίδι με κάρτες από την ιστοσελίδα 1000LAYERS!



Αυτή η εργαλειοθήκη έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του έργου **«1000 Layers: Youth for creative identities»** (αρ. έργου 2020-1-ES01-KA204-082412), μια στρατηγική συνεργασία στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus + της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Η στήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αυτή η έκδοση έχει άδεια Creative Commons και κυκλοφόρησε το 2022.

ΣΥΝΕΙΣΦΕΡΟΝΤΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

DW-RS (Netherlands) <https://storytelling-centre.nl/nl/>

YEU Cyprus (Cyprus) <http://www.yeucyprus.org/>

Rooftop Theater (Cyprus) <http://www.rooftoptheatregroup.com/>

Élan Interculturel (France) www.elaninterculturel.com

Associació La Xixa Teatre (Spain) www.laxixateatre.org

Το παρόν εγχειρίδιο διατίθεται στα αγγλικά, ισπανικά, γαλλικά, τουρκικά, ελληνικά και ολλανδικά στον σύνδεσμο της πύλης αποτελεσμάτων του Erasmus+

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/eplu-project-details#project/2020-2-ES02-KA205-015782> και στην ενότητα αποτελεσμάτων στην διεύθυνση

<https://www.1000layers.eu/>.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

01	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	5
02	ΟΙ ΤΡΑΠΟΥΛΕΣ	9
03	ΜΕΡΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΚΑΡΤΩΝ	13
04	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ	14
	• Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΟΝΟΜΑΤΟΣ • ΚΑΡΤΕΣ ΓΙΑ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ: Επανεφεύρεση επίσημων εγγράφων • ΤΡΙΓΩΝΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ • ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ • ΤΡΟΧΟΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ • ΠΟΙΟΣ ΕΙΜΑΙ;	15 18 21 25 30 34
05	ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΕ ΚΑΡΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ	37
	• ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΔΡΑΣΗ • ΑΠΩΛΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ • ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ • ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ DIXIT • ΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΣΕ ΧΡΗΣΗ • ΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΓΙΑ ΑΛΛΑΓΗ • ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ	38 39 40 41 42 43 44
06	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΠΟΡΕΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ	45
	• 1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Εισαγωγή στο θέμα της ταυτότητας • 2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ταυτότητα και εξουσία • 3η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ερωτήματα ταυτότητας • 4η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Παιχνίδια με κάρτες ταυτότητας	46 48 49 50
07	ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 1000 LAYERS	51
08	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	54
09	ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ	55



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΤΙ ΕΙΝΑΙ;

Η εργαλειοθήκη **Παιχνίδι με κάρτες για Δημιουργικές Ταυτότητες στην Νεολαία** είναι ένα **εκπαιδευτικό** υλικό που δημιουργήθηκε από κοινού με τους νέους μέσω πιλοτικής εφαρμογής με σκοπό να εισαγάγει τους εργαζόμενους στο τομέα της νεολαίας στις πολύπλοκες διαδικασίες κατασκευής της ταυτότητας και να τους παράσχει εργαλεία για να εργαστούν με νέους σε θέματα ταυτότητας τόσο σε διαδικτυακά όσο και σε μη διαδικτυακά πλαίσια.

Η εργαλειοθήκη αποτελείται από:
ένα **σετ** καρτών ταυτότητας

6 γενικές δραστηριότητες που

για να εν με εφαρμοστούν με τις κάρτες (παιχνίδια ταυτότητας)
ένα προτεινόμενο 12ωρο **εργαστήριο**

επεξεργάζονται τις ταυτότητες και συμβάλλουν στην δημιουργία γόνιμου εδάφους για να εισαχθούν οι κάρτες (δραστηριότητες ταυτότητας)
7 δραστηριότητες ειδικά σχεδιασμένες

μάθησης που αποτελείται από 4 συνεδρίες, το οποίο προσφέρει ιδέες για το πώς να συνθέσετε ένα ολοκληρωμένο εργαστήριο με βάση τις δραστηριότητες ταυτότητας και τα παιχνίδια με κάρτες.

Τόσο οι κάρτες ταυτότητας όσο και οι δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν λαμβάνουν υπόψη τον τρόπο με τον οποίο οι συγκρούσεις σχετικά με την ταυτότητα εκδηλώνονται σε διαδικτυακά και μη διαδικτυακά πλαίσια. Σε αυτές τις δραστηριότητες δόθηκε ιδιαίτερη σημασία στην ενσωμάτωση σημαντικών δεξιοτήτων σχετικών με την παιδεία στα ΜΜΕ και στην ανάπτυξη τους. Ορισμένα από τα καινοτόμα χαρακτηριστικά που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία αυτών των υλικών είναι: αφήγηση ιστοριών - οριζόντια έρευνα για τον εντοπισμό σχετικών φαινομένων - την συμπερίληψη θεωρητικών εννοιών στις προσωπικές ιστορίες και στην παιγνιώδη μορφή των καρτών.

¹ Οι δραστηριότητες ταυτότητας είτε σχεδιάστηκαν από τους συνεργάτες του πρότζεκτ, είτε προσαρμόστηκαν από τους ίδιους από άλλες πηγές στα πλαίσια του έργου 1000Layers.

ΓΙΑ ΠΟΙΟ ΛΟΓΟ;

Ο κύριος στόχος των “καρτών ταυτότητας” είναι να προσφέρουν λεξιλόγιο και εννοιολογικό υπόβαθρο στους νέους και στους επαγγελματίες στο τομέα της νεολαίας για να επεξεργαστούν δυναμικές που σχετίζονται με την ταυτότητα (τον σχηματισμό ταυτοτήτων υψηλού και χαμηλού κύρους, τις συγκρούσεις, το στιγματισμό, τις διακρίσεις σε σχέση με την ταυτότητα και άλλα). Οι κάρτες δημιουργήθηκαν με σκοπό να παρέχουν ένα εννοιολογικό πλαίσιο για τις προκλήσεις της ταυτότητας που μπορεί να προκύψουν στις ομάδες νέων και στην καθημερινότητα τους. Η ταυτότητα αποτελεί θεμελιώδες ζήτημα για τους νέους, αλλά δεν προσφέρεται επαρκής κατάρτιση στους επαγγελματίες στο τομέα νεολαίας. Το εγχειρίδιο μας και τα παιχνίδια με κάρτες στοχεύουν να καλύψουν αυτό το κενό με πληροφορίες και εργαλεία και, ως εκ τούτου, το εγχειρίδιο ασχολείται συγκεκριμένα με τα εξής:

1. Να παρέχει στους νέους και στους επαγγελματίες στον τομέα της νεολαίας λεξιλόγιο και έννοιες που θα τους βοηθήσουν να κατανοήσουν τις συγκρούσεις και τις προκλήσεις σε σχέση με την ταυτότητα.
2. Να παρέχει στους επαγγελματίες στον τομέα της νεολαίας τις γνώσεις και τις δεξιότητες που χρειάζονται για να αντιμετωπίσουν ζητήματα ταυτότητας με τους νέους:
 - υποστήριξη των νέων ώστε να αναπτύξουν το λεξιλόγιο που απαιτείται για να κατανοήσουν και να συμμετάσχουν με σεβασμό στην πολυεπίπεδη συζήτηση για την ταυτότητα. Αυτό περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, βασικές έννοιες όπως τις διαφορετικές ταυτότητες, τις δυναμικές των ταυτοτήτων, την θυματοποίηση, τη καταπίεση, την εμπορευματοποίηση της θυματοποίησης και τις πολιτικές ταυτότητας.
 - ανάπτυξη ικανοτήτων για τη κατανόηση και αποκωδικοποίηση των υπαρχόντων (και καταχρηστικών) λόγων στα ΜΜΕ και στις αυτοαφηγήσεις.
 - δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για την πρόληψη, τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση πρώιμων ενδείξεων επικίνδυνων συμπεριφορών, συμπεριλαμβανομένης της ριζοσπαστικοποίησης που οδηγεί στη βία.

ΓΙΑ ΠΟΙΟΥΣ;

Αυτό το εγχειρίδιο δημιουργήθηκε για να βοηθήσει επαγγελματικά τους νέους με ένα τρόπο δημιουργικό σχετικά με τις ταυτότητες και προορίζεται για:

- Την νεολαία και ομάδες νέων.
- Εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, οργανώσεις και τοπικές κυβερνήσεις που εργάζονται με μειονοτικές ομάδες και τη νεολαία γενικότερα.
- Οργανώσεις που ασχολούνται με την κατάρτιση επαγγελματιών στον τομέα της νεολαίας.

**ΓΙΑΤΙ;**

Το παιχνίδι με κάρτες και ο παρών οδηγός φιλοδοξούν να εστιάσουν σε ζητήματα εξαιρετικά σύνθετα και ευαίσθητα, που πολύ συχνά οδηγούν στην πόλωση των αντίθετων επιχειρημάτων. Τα μέλη των μειονοτήτων, έχοντας βιώσει τακτικά διακρίσεις, έχουν αναπτύξει στρατηγικές αυτοάμυνας απαλλάσσοντας τους εαυτούς τους από το καθήκον να “εκπαιδεύουν τα μέλη της πλειοψηφίας”. Ως εκ τούτου, πολλές ακτιβιστικές ομάδες που υποστηρίζουν μέλη μειονοτήτων υιοθετούν εσωτερικούς κανονισμούς που επιτρέπουν στα μέλη των καταπιεσμένων κοινοτήτων

να εκφράζουν οποιαδήποτε ανησυχία με οποιονδήποτε τρόπο μπορούν, για να αποφευχθεί το μη άκουσμα ενός επιχειρήματος μόνο και μόνο επειδή δεν εκφράζεται με την κατάλληλη τρόπο. Όλα αυτά τα μέτρα (συχνά αναγκαία) δεν διευκολύνουν τον διάλογο και εν δυνάμει αποξενώνουν του παρατηρητές και τους παρευρισκόμενους. Η τράπουλα με τις “κάρτες ταυτότητας” και η διαδικασία συνεργασίας στην συν-κατασκευής των ταυτοτήτων έχουν τη δυνατότητα να αποτελέσουν το πρώτο βήμα για την δημιουργία ενός πολιτισμού που προωθεί τον ασφαλή διάλογο σε αυτά τα λεπτά και ευαίσθητα θέματα.

ΣΕ ΠΟΙΑ ΠΛΑΙΣΙΑ;

Αν και το παρόν εγχειρίδιο προορίζεται για χρήση στο χώρο εργασίας με νέους, έχει την δυνατότητα να προσαρμοστεί και να μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε διάφορα πλαίσια. Για παράδειγμα, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την κατάρτιση εκπαιδευτικών και παιδαγωγών που τους ενδιαφέρουν τα θέματα ταυτότητας, παρέχοντάς τους εργαλεία τα οποία μπορούν να χρησιμοποιήσουν στη μελλοντική τους δουλειά. Επίσης μπορεί να χρησιμοποιηθεί στο ακαδημαϊκό πλαίσιο για να προσανατολίσει τις εργασίες των φοιτητών που ενδιαφέρονται για το θέμα. Επιπλέον, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο για τη διερεύνηση της ταυτότητας με έφηβους μαθητές σε σχολικό περιβάλλον ή μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε άλλα επίσημα και ανεπίσημα περιβάλλοντα όπου οι συμμετέχοντες μπορεί να τα θεωρήσουν χρήσιμα.



ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ

Το παιχνίδι καρτών είναι διαθέσιμο για λήψη στην ιστοσελίδα 1000 Layers στα αγγλικά, ισπανικά, καταλανικά, γαλλικά, ολλανδικά, τουρκικά και ελληνικά.

ΠΗΓΗ ΥΛΙΚΟΥ

Μπορείτε να ακολουθήσετε ή να χρησιμοποιήσετε αυτό το παιχνίδι καρτών μαζί με το βιβλίο “Η μέθοδος για δημιουργικές ταυτότητες στους νέους: Ένα εγχειρίδιο για επαγγελματίες στον τομέα της νεολαίας”.



ΟΙ ΤΡΑΠΟΥΛΕΣ ΤΩΝ ΚΑΡΤΩΝ

Οι κάρτες χωρίζονται σε πέντε τράπουλες:

1. Η τράπουλα των κατηγοριών

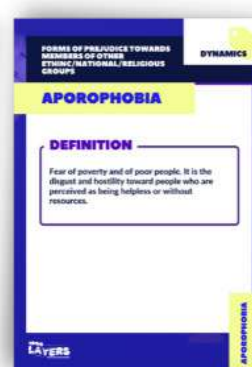
2. Η τράπουλα των “τύπων ταυτότητας”

3. Η τράπουλα των δυναμικών

4. Η τράπουλα των ερωτήσεων

5. Η τράπουλα των εννοιών

Καμία από τις τράπουλες δεν προορίζεται να είναι πλήρες. Όλοι οι επιλεγμένοι όροι και τα περιεχόμενα που θα βρείτε στις κάρτες είναι μόνο πιθανοί τρόποι ονομασίας και ορισμού πολύ σύνθετων φαινομένων ταυτότητας. Οι προτεινόμενοι όροι και ορισμοί μπορούν να επανεξεταστούν, και οι χρήστες καλούνται και ενθαρρύνονται να προσαρμόσουν το περιεχόμενο των καρτών ανάλογα με τις ανάγκες, ώστε να ταιριάζουν καλύτερα στο κάθε πλαίσιο. Στο τέλος κάθε τράπουλας, θα βρείτε μια κενή κάρτα, η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να προσθέσετε κάρτες σε κάθε τράπουλα ή για να δημιουργήσετε τις δικές σας τράπουλες.



Η τράπουλα των κατηγοριών



Η τράπουλα κατηγοριών αποτελείται από 20 κάρτες με προτεινόμενους ορισμούς για τις ακόλουθες κατηγορίες ταυτότητας: ηλικία, φύλο, σεξουαλικός προσανατολισμός, εθνικότητα, φύλο, εθνικότητα, φυλή (κοινωνική), θρησκεία/ορθολογισμός/κοσμοθεωρία, μητρική γλώσσα, μεταναστευτικό καθεστώς, οικογενειακή κατάσταση, επίπεδο εκπαίδευσης, χρώμα δέρματος και φαινότυπος, υγεία, επαγγελματική ταυτότητα/ κατάσταση απασχόλησης, κοινωνική τάξη/οικονομική κατάσταση, λειτουργική διαφορετικότητα/αναπηρία, υποκουλτούρα, τρόπος ζωής. Επιπρόσθετες κατηγορίες μπορούν να προστεθούν χρησιμοποιώντας την κενή κάρτα στο τέλος της τράπουλας.

Η τράπουλα των “τύπων ταυτότητας”



Αυτή η τράπουλα αποτελείται από 38 κάρτες με μερικά παραδείγματα ταυτοτήτων σύμφωνα με τις κατηγορίες ταυτοτήτων που ορίζονται στην “τράπουλα κατηγοριών”.

Θα βρείτε περιγραφές για τους ακόλουθους τύπους ταυτότητας: έφηβος, ηλικιωμένος, ομοφυλόφιλος, αμφιφυλόφιλος, Χιλιανός, Μαροκινός, μη δυαδικός, cis-gender, Λατίνος ή Λατινοαμερικάνος, Ασιάτης, λευκός, BIPOC, άθεος, φυσικός ομιλητής, μη φυσικός ομιλητής, μετανάστης, πρόσφυγας ή/και αιτών άσυλο, παντρεμένος, μητέρα, απόφοιτος δημοτικού, απόφοιτοι πανεπιστημίου, μετανάστες χωρίς χαρτιά / παράτυποι μετανάστες, υπήκοοι, υγιείς, ψυχικά ασθενείς, φοιτητές, άνεργοι, αυτοαπασχολούμενοι, πλούσιοι, φτωχοί, άτομα με διαφορετικότητες ή διαφορετικές ικανότητες, άτομα με ειδικές ικανότητες, καλλιτέχνες, hip hop, gamers, vegan, runks. Επιπρόσθετες κατηγορίες μπορούν να προστεθούν χρησιμοποιώντας την κενή κάρτα στο τέλος της τράπουλας.

Η τράπουλα των δυναμικών



Αυτή η τράπουλα αποτελείται από 57 ζεύγη καρτών (ένας ορισμός σε συνδυασμό με μια δήλωση) που παρέχουν μια οπτική διαφορετικών δυναμικών ταυτότητας. Οι 57 όροι που αναλύθηκαν είναι: κατηγοριοποίηση, στερεότυπα, ξενοφοβία, αποροφοβία, ρομαφοβία, ισλαμοφοβία, ισπανοφοβία, ομοφοβία, λεσβοφοβία, τρανσφοβία, απολιτικοποίηση, αφομοίωση, ενσωμάτωση, μετανάστευση (γεωγραφική κινητικότητα), κοινωνική κινητικότητα, slutshaming, mansplaining, φετιχοποίηση, σεξουαλικοποίηση, αντικειμενοποίηση, μισογυνισμός/σεξισμός, ableism, body shaming, λιποφοβία, ηλικιακός, ταξισμός, αποικιοκρατία, ρατσισμός, ηγεμονία, συστηματική καταπίεση, προνόμια (κοινωνικά), εγκλήματα μίσους, μικροπαραβάσεις, κυρίαρχη αφήγηση- νομιμοποιητικός μύθος, πολιτισμική οικειοποίηση, συμβολισμός, αλλοίωση, θυματοποίηση, απανθρωποποίηση, γενοκτονία, διακρίσεις, εσωτερικευμένη καταπίεση, υποτέλεια, υποδεέστερη αφήγηση, ισότητα/ισότητα, δικαιώματα, πολιτικές ταυτότητας, ένταξη, κοινωνική δημιουργικότητα, πολιτισμικός σχετικισμός, πολιτισμική ευαισθητοποίηση/συνείδηση, πολιτισμική ανταλλαγή, πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμικότητα.

Τα 57 ζεύγη καρτών είναι ομαδοποιημένα ανά τύπο δυναμικής, έτσι ώστε κάθε ζεύγος να αντιστοιχεί σε ένα από τα ακόλουθα:

- γνωστικός αυτοματισμός
- κοινωνική ταυτότητα
- μορφές προκατάληψης έναντι μελών άλλων εθνικών/εθνικών/θρησκευτικών ομάδων
- μορφές προκατάληψης έναντι μελών άλλων ομάδων φύλου/σεξουαλικότητας
- μεταβάσεις ταυτότητας
- σεξισμός
- ιεραρχίες βάσει σώματος
- αυθαίρετα καθορισμένες ιεραρχίες ομάδων
- αντίκτυπο στα άτομα που βιώνουν καταπίεση
- θετικές δυναμικές εξουσίας με βάση την ομάδα
- διαπολιτισμικότητα

Η τράπουλα προτείνει έναν ορισμό και συνοδεύεται από μια δήλωση (μια προσωπική ιστορία, μια είδηση, ένα απόσπασμα από μια ιστορία από το διαδίκτυο κ.λπ.) με στόχο την καλύτερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τέτοιες δυναμικές παρουσιάζονται στην πραγματική ζωή. Περαιτέρω ορισμοί των δυναμικών και των δηλώσεων μπορούν να προστεθούν χρησιμοποιώντας την κενή κάρτα στο τέλος της τράπουλας.

Η τράπουλα των ερωτήσεων



Η τράπουλα ερωτήσεων αποτελείται από 14 κάρτες, καθεμία με μια ερώτηση σχετική με την ταυτότητα. Επιπρόσθετες ερωτήσεις μπορούν να προστεθούν χρησιμοποιώντας την κενή κάρτα στο τέλος της τράπουλας.

Η τράπουλα των εννοιών



Αυτή η τράπουλα ανακεφαλαιώνει 77 έννοιες που βρίσκονται στις διάφορες τράπουλες: τις 20 κατηγορίες ταυτότητας και τις 57 δυναμικές ταυτότητας. Σε κάθε κάρτα θα βρείτε μόνο το όνομα του όρου, διευκολύνοντας έτσι δραστηριότητες που αποσκοπούν στο άνοιγμα συζητήσεων γύρω από τους ορισμούς και τα πλαίσια που σχετίζονται με τις διάφορες αντιλήψεις.



ΜΕΡΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΚΑΡΤΩ

1. Οι όροι που χρησιμοποιούνται στις κάρτες δεν είναι περιοριστικοί. Η επιλογή των στοιχείων ευνοεί την προβολή όσο το δυνατόν μεγαλύτερης ποικιλομορφίας, αλλά καθώς είναι αδύνατο να αναφερθούν όλες οι υπάρχουσες ταυτότητες, προστέθηκαν κενές κάρτες ώστε οι παίκτες να μπορούν να προσθέσουν οι ίδιοι άλλες ταυτότητες και έννοιες που δεν αναφέρονται.
2. Τα θέματα που σχετίζονται με την καταπίεση μπορεί να είναι ευαίσθητα και να προκαλούν έντονα συναισθήματα. Είναι σημαντικό να εξασφαλιστεί ένας ασφαλής χώρος και η ομάδα να συμφωνήσει ποια είναι τα σημάδια που μπορεί να ενδεικνύουν την απόρριψη ενός θέματος ή τη θέληση του συμμετέχοντα να μη συμμετάσχει σε μια δραστηριότητα, αφήνοντας χώρο για εθελοντική συμμετοχή και αποφυγή κάθε επιβεβλημένης έκφρασης.
3. Η ιδέα του παιχνιδιού αποσκοπεί στο να απλοποιήσει πολύπλοκες έννοιες και να τις κάνει πιο προσιτές. Ωστόσο, έχουμε προσθέσει μια λίστα αναφορών ώστε η έρευνα και η εμβάθυνση να μπορούν να πραγματοποιηθούν.
4. Υπάρχουν περισσότεροι από ένας τρόποι για να χρησιμοποιήσετε αυτό το σετ. Προτείνουμε και ενθαρρύνουμε όλους τους εκπαιδευτικούς να προσαρμόσουν τις δραστηριότητες στο δικό τους πλαίσιο, να τις συζητήσουν με τους συναδέλφους τους και να είναι δημιουργικοί.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ



Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΟΝΟΜΑΤΟΣ



Στόχοι



- Μοιραστείτε μια προσωπική ιστορία.
- Ενισχύστε το δεσμό εμπιστοσύνης επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να συστηθούν και να δείξουν ενδιαφέρον ο ένας για τον άλλον.
- Αποκαλύψτε μέρη της ταυτότητάς μας με παιχνιδώδη τρόπο

Διάρκεια



Περίπου 30 λεπτά
(ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων).

Συμμετέχοντες



Προσαρμόσιμο για 6 έως 15 συμμετέχοντες

Υλικά



Κανένα

Προετοιμασία

Δεν απαιτείται προετοιμασία

Πλαίσιο μάθησης



Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να πραγματοποιηθεί διαδικτυακά, μη διαδικτυακά με κοινωνική απόσταση ή μη διαδικτυακά με φυσική επαφή.

Οδηγίες βήμα προς βήμα



1. Δημιουργία ζευγαριών (ζητήστε από τους συμμετέχοντες να απευθυνθούν στο άτομο που γνωρίζουν λιγότερο ή έχουν μιλήσει λιγότερο).
2. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να παρουσιάσουν την ιστορία του ονόματός τους στον συμπαίκτη τους: από πού προέρχεται, ποια είναι η προέλευσή του, η σημασία τους κ.λπ.
3. Στη συνέχεια, κάθε άτομο θα πρέπει να παρουσιάσει την ιστορία του ονόματος του συμπαίκτη του σε όλη την ομάδα.
4. Αφήστε τους συμμετέχοντες 5 έως 10 λεπτά για να ανταλλάξουν σε ζευγάρια

Συζητήσεις

Μετά από τις παρουσιάσεις των ονομάτων, ο συντονιστής μπορεί να κάνει μια σύντομη αναφορά πώς οι ιστορίες των ονομάτων μας μπορούν να αποκαλύψουν μέρος της ταυτότητάς μας. Τα ονόματά μας συχνά λένε πράγματα για το οικογενειακό μας ιστορικό και το όνομα μας αποτελεί σημαντικό μέρος της ταυτότητάς μας αφού είναι σχεδόν το πρώτο μας βήμα για να συστηθούμε σε κάποιον.



Επιπλέον, το γεγονός ότι παρουσιάζουμε τον συμπαίκτη μας και όχι τον εαυτό μας, επιτρέπει στους συμμετέχοντες να αισθάνονται πιο άνετα όταν μιλούν μπροστά σε κοινό.



Συμβουλές



Η ιστορία του ονόματος είναι μια ενδιαφέρουσα δραστηριότητα αν διεκπεραιώνεται με μικτές ομάδες. Μιλώντας για την προέλευση του ονόματός τους είναι μια ευκαιρία να μιλήσουν για τον πολιτισμό τους, καθώς μοιράζονται την προσωπική τους ζωή.

Για αυτούς τους λόγους, το όνομα μπορεί να παραπέμψει σε μια ευαίσθητη ιστορία. Πείτε στους συμμετέχοντες ότι μπορούν επίσης να επιλέξουν ένα παρατσούκλι ή ένα άλλο όνομα διαφορετικό από το δικό τους. Στη συνέχεια μπορούν να διηγηθούν ένα ανέκδοτο σχετικά με αυτό το όνομα/παρατσούκλι.

Αν έχετε πίνακα ή ένα μέρος για να γράψετε, μπορείτε να ζητήσετε από τους συμμετέχοντες να γράψουν το όνομά τους όταν μοιράζονται την ιστορία τους, ώστε όλοι να μπορούν να το δουν.

Η δραστηριότητα διαδικτυακά



Η δραστηριότητα μπορεί επίσης να διεξαχθεί διαδικτυακά.





ΚΑΡΤΕΣ ΓΙΑ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ: Επανεφεύρεση επίσημων εγγράφων

Στόχοι



- Εξερεύνηση διαφορετικών επιπέδων της ταυτότητάς μας μέσω της τέχνης.
- Ενισχύστε το δεσμό εμπιστοσύνης επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να συστηθούν και να ενδιαφερθούν ο ένας για τον άλλον.
- Προβληματιστείτε σχετικά με την ιεράρχηση των κατηγοριών ταυτότητας στην κοινωνία.

Διάρκεια



Από 40 λεπτά έως 1,30 ώρα (ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων).

Συμμετέχοντες



Προσαρμόσιμο για 6 έως 15 συμμετέχοντες.

Υλικά



Περιοδικά κολάζ, χρωματιστό χαρτί, αλουμινόχαρτο, μπάλες πολυστερίνης, ψαλίδι, κόλλα, χρωματιστά στυλό κ.λπ.

Προετοιμασία

Δεν απαιτείται προετοιμασία

Πλαίσιο μάθησης



Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να πραγματοποιηθεί διαδικτυακά, μη διαδικτυακά με κοινωνική απόσταση ή μη διαδικτυακά με φυσική επαφή.

Οδηγίες βήμα προς βήμα



- Βάλτε όλο το υλικό στη μέση του δωματίου.
- Δώστε στους συμμετέχοντες τη μόνη οδηγία: θα έχουν στη διάθεσή τους 40 λεπτά έως 1 ώρα για να κατασκευάσουν μια υποκειμενική ταυτότητα για να συστηθούν (αποφεύγοντας τις τυπικές προσωπικές συστάσεις, όπως όνομα, γέννηση, εθνικότητα και σπουδές).
- Μπορούν να επιλέξουν το είδος του υλικού που θα χρησιμοποιήσουν, τη μορφή, το μέγεθος... είναι ελεύθερης επιλογής.
- Στο τέλος, ζητήστε από κάθε συμμετέχοντα να παρουσιάσει αυτό που έφτιαξε και να εξηγήσει τι αντιπροσωπεύει, γιατί επέλεξε την συγκεκριμένη μορφή ή εκδοχή της ταυτότητάς του κ.λπ.

Συζητήσεις



Μετά τις παρουσιάσεις, ο συντονιστής μπορεί να μιλήσει για το πώς στην κοινωνία μας συνεχώς παρουσιάζουμε τους εαυτούς μας με συγκεκριμένα στοιχεία, αλλά και πώς η ταυτότητά μας έχει πολλές περισσότερες εκδοχές που θα μπορούσαν να ειπωθούν και να αξιολογηθούν. Γιατί επιλέγουμε συγκεκριμένα στοιχεία και όχι άλλα; Γιατί έχουν διαφορετική ιεράρχηση; Συμφωνούν οι συμμετέχοντες με αυτό; Πώς αισθάνονται γι' αυτό;



Συμβουλές



Πείτε στους συμμετέχοντες να σκεφτούν “έξω από το κουτί”, να ερευνήσουν την πολυεπίπεδη ταυτότητά τους και στοιχεία τα οποία το πραγματικό έγγραφο ταυτότητάς τους δεν μπορεί να δείξει.

Η δραστηριότητα διαδικτυακά



Η δραστηριότητα μπορεί επίσης να διεξαχθεί διαδικτυακά.



ΤΡΙΓΩΝΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ



Περίληψη

Αυτή η δραστηριότητα προσφέρει την δυνατότητα τα μέλη μιας μικρότερης ομάδας να γνωριστούν μεταξύ τους, εξερευνώντας ομοιότητες και διαφορές που σχετίζονται με τις ταυτότητές τους.

Στόχοι



- Γνωριμία μεταξύ τους.
- Να διερευνήσουμε και να αποδεχτούμε ότι πάντα υπάρχουν στοιχεία της ταυτότητας μας που μοιραζόμαστε και μας φέρνουν πιο κοντά με τους άλλους, αλλά και άλλα στοιχεία που μας διαφοροποιούν από τους άλλους και δεν τα μοιραζόμαστε.

Πλαίσιο μάθησης



Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να πραγματοποιηθεί διαδικτυακά και μη διαδικτυακά.

Συμμετέχοντες



Προσαρμόσιμο για 3 έως 30 συμμετέχοντες (ο αριθμός πρέπει να διαιρείται με το 3). Απαιτεί ομάδες των 3 ατόμων.

Υλικά



- Πρόσωπο με πρόσωπο: ένα κομμάτι χαρτί και ένας μαρκαδόρος για κάθε ομάδα.
- Διαδικτυακά: μία διαφάνεια Jamboard για κάθε ομάδα.

Διάρκεια



Περίπου 15 λεπτά.

Προετοιμασία

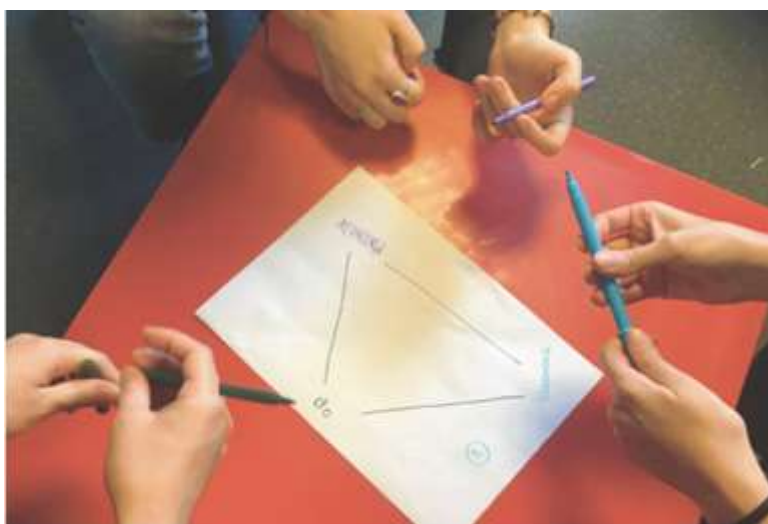
Αν η δραστηριότητα είναι διαδικτυακά, ετοιμάστε τις διαφάνειες του Jamboard με το παρακάτω σχέδιο τριγωνικού σχήματος σε τόσες διαφάνειες όσες είναι οι ομάδες διαδικτυακά. Χρησιμοποιήστε την λειτουργία "break-out room". Κάθε "break-out room" αντιπροσωπεύει μια διαφορετική ομάδα συμμετεχόντων, το ίδιο και κάθε διαφάνεια που προσθέτετε. Δείτε ένα παράδειγμα παρακάτω:



Οδηγίες βήμα προς βήμα



1. Δημιουργήστε ομάδες των τριών ατόμων.
2. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα κομμάτι χαρτί και ένα μαρκαδόρο. Ζητήστε τους να σχεδιάσουν ένα τρίγωνο στο χαρτί.
3. Το πρώτο βήμα είναι να γράψετε το όνομα ενός μέλους της ομάδας σε κάθε γωνία του τριγώνου, έτσι ώστε και τα τρία ονόματα να εμφανίζονται στο ίδιο σχέδιο (βλ. παραπάνω εικόνα).
4. Αφού έχετε όλα τα ονόματα στο σχέδιο, το επόμενο βήμα είναι να γράψετε ένα γεγονός ή κάτι που είναι κοινό για τα δύο άτομα που συνδέει η πλευρά, αλλά δεν είναι κοινό με το τρίτο άτομο (που βρίσκεται στο πιο απομακρυσμένο σημείο του τριγώνου).
5. Στο κέντρο του τριγώνου, η ομάδα θα πρέπει να γράψει κάτι που συνδέει και τους τρεις.



Συζητήσεις



Μετά το τέλος της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες μπορούν να παρουσιάσουν ολόκληρο το τρίγωνο ή μόνο ένα ή δύο στοιχεία του(π.χ. τι τους ενώνει όλους, τι τους εξέπληξε κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας).

Συμβουλές



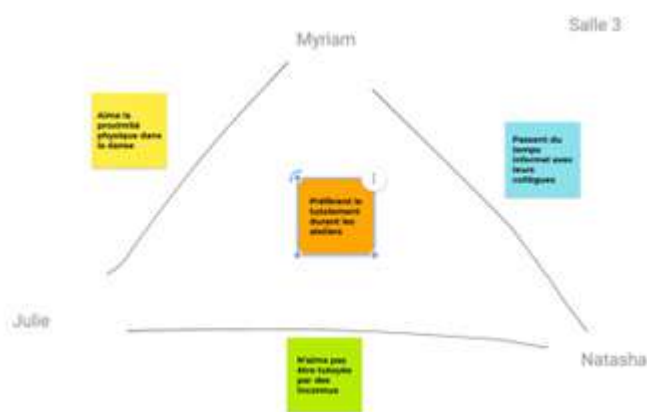
Για μικρότερες ομάδες, αν έχετε χρόνο, μπορείτε να ζητήσετε από κάθε μικρή ομάδα να παρουσιάσει το τρίγωνο της. Αυτό θα βοηθήσει περισσότερα μέλη της ομάδας να γνωριστούν μεταξύ τους σε πιο προσωπικό επίπεδο. Ωστόσο, αν είστε με μια μεγάλη ομάδα, μπορείτε να καλέσετε κάθε μικρή ομάδα να μοιραστεί 1-2 πτυχές που τους εξέπληξαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.

Η δραστηριότητα διαδικτυακά



Η δραστηριότητα μπορεί να πραγματοποιηθεί και διαδικτυακά. Σε αυτή την περίπτωση, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη λειτουργία “break-out room” της διαδικτυακής διεπαφής σας για να δημιουργήσετε τις μικρές ομάδες. Αντί να εργάζεστε σε χαρτί, εργάζεστε στο Google Jamboard.

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να γράψουν πρώτα τα ονόματά τους στις 3 γωνίες του τριγώνου, και στη συνέχεια βάλτε τους να χρησιμοποιήσουν τη λειτουργία “post-it” για να καταγράψουν τις κοινές και μη κοινές πτυχές που εντοπίζουν.



Θεωρία

Δεν απαιτείται υποστηρικτική θεωρία για αυτή τη δραστηριότητα.

Libération

POUR EN FINIR
VRAIMENT

AVEC

LE

GENRE

autre manière
voir LE MONDE

UNE PALETTE

DE PERSONNALITÉS

important
physique



«On leur dit "ce que vous vivez n'existe



ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Περίληψη

Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι συμμετέχοντες προσπαθούν να φέρουν στην επιφάνεια τα πιθανά ερωτήματα που έχουμε σχετικά με την ταυτότητά μας. Θα δουλέψουμε με την τεχνική κολάζ, η οποία είναι μια μορφή τέχνης που βασίζεται στον συνδυασμό υπάρχουσων εικόνων (από περιοδικά, εφημερίδες κ.λπ.), και να τα κολλήσουν μεταξύ τους για να δημιουργήσουν νέους συνδυασμούς και, μέσω αυτού, νέα νοήματα.

Στόχοι



- Αναστοχασμός, διερεύνηση και σύγκριση των απόψεων των συμμετεχόντων σχετικά με τη δική τους ταυτότητα.
- Αναστοχασμός και σύγκριση των ερωτήσεων των συμμετεχόντων σχετικά με την ταυτότητα.

Πλαίσιο μάθησης



Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να διεξαχθεί διαδικτυακά, εκτός σύνδεσης με κοινωνική απομάκρυνση ή εκτός σύνδεσης με φυσική επαφή

Υλικά



Για τη διά ζώσης έκδοση:

- Χαρτί A3 ή μεγαλύτερο, λίγο πιο χοντρό για το κολάζ
- Εφημερίδες, περιοδικά και φυλλάδια με φωτογραφίες
- Ψαλίδι, κόλλα
- Χρωματιστά μολύβια και μαρκαδόροι
- Χρησιμοποιήστε αφαιρούμενο στόκο ή κολλητική ταινία για να κολλήσετε το έργο τέχνης στον τοίχο.

Διάρκεια



Περίπου 120-180 λεπτά (ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων)

Συμμετέχοντες



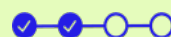
Προσαρμόσιμο για 8 έως 20 συμμετέχοντες

Προετοιμασία



Δεν απαιτείται προετοιμασία, εκτός από τη συλλογή υλικού για το εργαστήριο με φυσική παρουσία.

Οδηγίες βήμα προς βήμα



Σε αυτή τη δραστηριότητα, θα προσπαθήσουμε να φέρουμε στην επιφάνεια τα ερωτήματα που έχουμε σχετικά με την ταυτότητά μας. Μπορεί να είναι μια ρητορική ερώτηση, μια ανοιχτή, αφηρημένη ή συγκεκριμένη συζήτηση. Θα δουλέψουμε με την τεχνική κολάζ, η οποία είναι μια μορφή τέχνης που βασίζεται στον συνδυασμό υπάρχουσων εικόνων (από περιοδικά, εφημερίδες κ.λπ.), και να τα κολλήσουν μεταξύ τους για να δημιουργήσουν νέους συνδυασμούς και, μέσω αυτού, νέα νοήματα. Μπορείτε να δώσετε στους συμμετέχοντες τις ακόλουθες οδηγίες:

>>

>> Οδηγίες βήμα προς βήμα

**1. Προσδιορίστε μια ερώτηση, ετοιμάστε ένα κολάζ**

“Χρησιμοποιώντας το οπτικό υλικό που έχετε στη διάθεσή σας, δημιουργήστε ένα κολάζ που να εκφράζει ένα ερώτημα που έχετε σχετικά με την ταυτότητα. Πάρτε μια κόλλα χαρτιού Α3 ως καμβά και κόψτε και επικολλήστε εικόνες, χρωματιστά χαρτιά κ.λπ. για να δώσετε μια οπτική απεικόνιση της ερώτησής σας. Γράψτε επίσης την ερώτησή σας (ή εκτυπώστε την ή επικολλήστε την ως κομμένες λέξεις) στο κολάζ σας. Όταν τελειώσετε, θα σας βοηθήσουμε να κολλήσετε το έργο σας στον τοίχο για να δημιουργήσετε μια έκθεση”. Οι συμμετέχοντες θα χρειαστούν πιθανώς μία ώρα για να δημιουργήσουν το έργο τους. Συχνά, αυτό που χρειάζεται χρόνο είναι να μελετήσετε τα περιοδικά που έχετε στην διάθεση σας για να εμπνευστείτε. Μπορείτε να συνδυάσετε την δραστηριότητα αυτή με μουσική υπόκρουση.

2. Έκθεση

Μόλις η έκθεση είναι έτοιμη και όλα τα έργα βρίσκονται στον τοίχο, καλέστε τους συμμετέχοντες να την επισκεφθούν. Στην έκθεση, οι καλλιτέχνες θα παρουσιάσουν ο ένας μετά τον άλλο τα έργα τους. Για να δοθεί αρκετός χρόνος, συνιστούμε να δοθεί ένα χρονικό όριο που να λαμβάνει υπόψη τον αριθμό των συμμετεχόντων. Για μια ομάδα 15 ατόμων και άνω, συνιστούμε 1 λεπτό ανά έργο. Για μικρότερες ομάδες, μπορεί να δοθεί 1,5 λεπτό ανά άτομο/έργο. Ευχαριστείτε κάθε δημιουργό, αλλά χωρίς να προχωρήσετε σε ανάλυση, συζήτηση ή αξιολόγηση. Αν κάποιος έχει ερωτήσεις για περαιτέρω διευκρινίσεις, μπορείτε να δώσετε λίγο χρόνο για αυτό, αλλά όχι για πιο ενδελεχείς συζητήσεις.

**3. Δημιουργία μικρών ομάδων για περαιτέρω συζήτηση**

Στον επόμενο γύρο, καλέστε τους συμμετέχοντες να σχηματίσουν ομάδες τριών ατόμων για να συζητήσουν μαζί ένα από τα προτεινόμενα ερωτήματα. Η ερώτηση δεν είναι απαραίτητα αυτή που προτείνεται από κάποιον συμμετέχοντα στην ομάδα, μπορούν να επιλέξουν οποιαδήποτε ερώτηση τους ενδιαφέρει. Μπορούν επίσης να σχηματιστούν ομάδες ζητώντας από τους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με το ερώτημα του κολάζ που τους ενδιαφέρει περισσότερο.

>> Οδηγίες βήμα προς βήμα

**4. Βαθιά κατανόηση**

Προτείνουμε ένα συγκεκριμένο σχήμα για τις μικρές ομάδες, η οποία δίνει τη δυνατότητα σε κάθε συμμετέχοντα να μοιραστεί τις ιδέες του με τους άλλους πριν από την έναρξη της συζήτησης. Οι συμμετέχοντες μπορούν να ανταλλάσσουν απόψεις με τη σειρά, έχοντας ο καθένας 2 με 3 λεπτά για να μιλήσει, ενόσω οι υπόλοιποι απλά ακούν με προσοχή και λαμβάνουν τις ιδέες του ομιλητή. Μόλις πραγματοποιηθεί ο πρώτος γύρος ανταλλαγής απόψεων, τότε μπορεί να ξεκινήσει η συζήτηση.

5. Συζήτηση

Για να κλείσετε την δραστηριότητα των μικρών ομάδων, μπορείτε να καλέσετε τους συμμετέχοντες να συζητήσουν την ερώτηση πάνω στην οποία εργάστηκαν.

6. Ανταλλαγή εμπειριών σε ομαδικό πλαίσιο

Σε ένα ομαδικό πλαίσιο, μπορείτε να ξεκινήσετε με την παρουσίαση κάθε ομάδας για το πώς βίωσαν τη συνεργασία, τη συζήτηση και ποιες ιδέες ανέπτυξαν για να αντιμετωπίσουν τα ερωτήματα που τέθηκαν.

**Συζητήσεις**

Μετά την ανταλλαγή απόψεων σε ομαδικό πλαίσιο, μπορεί να γίνει περαιτέρω συζήτηση για θέματα που σχετίζονται με την ταυτότητα, όπως για παράδειγμα:

1. Διερεύνηση των προνομίων και των καταπιέσεων που συνδέονται με τις ταυτότητές μας; Πώς επηρεάζουν τις δικές μας αντιλήψεις, αναπαραστάσεις και εμπειρίες;
2. Ποιες νέες πτυχές της ποικιλομορφίας της ταυτότητας έχουν μάθει ή ανακαλύψε

Συμβουλές



Για τους συμμετέχοντες που δεν έχουν ξαναφτιάξει κολάζ, μπορείτε να δώσετε κάποιες συμβουλές: η ακριβής κοπή των σχημάτων θα συμβάλει στη σαφήνεια του έργου. Εάν είναι απαραίτητο, μπορείτε να δείξετε μερικά παραδείγματα (δείτε τα έργα των καλλιτεχνών Barbara Kruger, Deborah Roberts και Lorna Simpson).

Αυτή η δραστηριότητα διαδικτυακά



Η δραστηριότητα αυτή μπορεί επίσης να διεξαχθεί διαδικτυακά.

Σε αυτή την περίπτωση, αντί να δουλεύουμε με χάρτινο κολάζ, δουλεύουμε με ψηφιακά στοιχεία. Πριν από τη δραστηριότητα, μπορείτε να προσφέρετε ένα σύνολο εικόνων (σε μορφή png) που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως εικόνες φόντου ή ως εικόνες για χαρακτηριστικά στοιχεία, ή μπορείτε να πείτε στους συμμετέχοντες να βρουν τις εικόνες τους στο διαδίκτυο μέσω "Google Images". Μπορείτε να ζητήσετε από τους συμμετέχοντες να δουλέψουν στο PowerPoint, στο Jam Board ή στις διαφάνειες της Google, ή σε οποιοδήποτε άλλο λογισμικό με το οποίο είναι οι ίδιοι εξοικειωμένοι και μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία του κολάζ τους.

Βλέπε παράδειγμα παρακάτω:



Θεωρία

Συμβουλευτείτε τα έργα των καλλιτεχνών Barbara Kruger, Deborah Roberts και Lorna Simpson ως παραδείγματα κολάζ και μορφών έκφρασης.





ΤΡΟΧΟΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Περίληψη

Εγκατάλειψη της ψευδαίσθησης της ουδετερότητας: ορισμένες ταυτότητες εκτιμώνται περισσότερο από άλλες - και άλλες μπορεί να είναι πηγή διακρίσεων.

Στόχοι



- Να αποκτήσουμε επίγνωση του τρόπου με τον οποίο οι διάφορες πτυχές της κοινωνικής μας ταυτότητας επηρεάζουν τον τρόπο με τον οποίο δημιουργούμε στενές σχέσεις.
- Να κατανοήσουμε ότι οι ταυτότητες εξαρτώνται από το πλαίσιο: σε ορισμένες καταστάσεις, ορισμένες ταυτότητες είναι πιο σημαντικές από άλλες.

Υλικά



Για τη διά ζώσης έκδοση:

- Ένα δωμάτιο αρκετά μεγάλο ώστε να επιτρέπει την κίνηση.
- Εκτυπωμένες κατηγορίες ταυτότητας (βλέπε στο μέρος της προετοιμασίας).
- Μικρά κομμάτια χαρτιού που διανέμονται στους συμμετέχοντες: όσες κατηγορίες θέλετε να χρησιμοποιήσετε ανά συμμετέχοντα.
- Η λίστα ερωτήσεων εκτυπωμένη (επισυνάπτεται παρακάτω)

Πλαίσιο μάθησης



Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να διεξαχθεί διαδικτυακά, εκτός σύνδεσης με κοινωνική απομάκρυνση ή εκτός σύνδεσης με φυσική επαφή

Συμμετέχοντες



Προσαρμόσιμο για 6 έως 15 συμμετέχοντες

Διάρκεια



Περίπου 45 λεπτά (ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων)

Προετοιμασία



1. Ρίξτε μια ματιά στην “τράπουλα κατηγοριών ταυτότητας” για να κάνετε την επιλογή των κατηγοριών που θέλετε να χρησιμοποιήσετε, με βάση τις ετικέτες ταυτότητας που σας αφορούν ή έχουν νόημα στο πλαίσιο σας. Συνιστούμε τη χρήση 6 έως 8 κατηγοριών συνολικά.
2. Ελέγξτε αν οι “ερωτήσεις φάσματος” (βλ. παρακάτω) ταιριάζουν στους στόχους και στο πλαίσιο στο οποίο θα εργαστείτε. Μη διστάσετε να προβείτε σε όποιες αναγκαίες αλλαγές.
3. Χρησιμοποιήστε την λίστα ερωτήσεων οικείου φάσματος που μπορείτε να επιλέξετε ή να χρησιμοποιήσετε ως πηγή έμπνευσης:
 - Ποιο μέρος της ταυτότητάς σας νομίζετε ότι παρατηρούν πρώτα οι άνθρωποι;
 - Ποιο μέρος της ταυτότητάς σας αισθάνεστε πιο άνετα να μοιραστείτε με τους άλλους;
 - Ποιο μέρος της ταυτότητάς σας αισθάνεστε λιγότερο άνετα να μοιραστείτε με τους άλλους;
 - Για ποιο μέρος της ταυτότητάς σας είστε πιο περήφανοι;
 - Με ποιο μέρος της ταυτότητάς σας παλέψατε περισσότερο μεγαλώνοντας;

>>

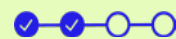


>> Preparation



- Ποιο κομμάτι της ταυτότητάς σας είναι το πιο σημαντικό για εσάς;
 - Ποιο κομμάτι της ταυτότητάς σας είναι το λιγότερο σημαντικό για εσάς;
 - Ποιό κομμάτι της ταυτότητας του άλλου παρατηρείτε πρώτα;
 - Για ποιο κομμάτι της ταυτότητάς σας αισθάνεστε ότι αντιμετωπίζετε πιο συχνά καταπίεση;
 - Για ποιο μέρος της ταυτότητάς σας αισθάνεστε συχνά προνομιούχος/α;
 - Ποιο μέρος της δικής σας ταυτότητας θα θέλατε να γνωρίσετε καλύτερα;
 - Ποιες ταυτότητες επηρεάζουν περισσότερο το πώς βλέπετε τον εαυτό σας ως άτομο;
 - Ποιο μέρος της ταυτότητάς σας πιστεύετε ότι επηρεάζει περισσότερο τις αλληλεπιδράσεις σας με τους άλλους;
 - Ποιο μέρος της ταυτότητάς σας πιστεύετε ότι επηρεάζει περισσότερο τις αλληλεπιδράσεις σας με τους συναδέλφους σας στο χώρο εργασίας ή στο επάγγελμά σας;
4. Μπορείτε επίσης να ανατρέξετε στο πακέτο ερωτήσεων για περισσότερα ερωτήματα σχετικά με τη ταυτότητα που θα θέλετε να διερευνήσετε με τους συμμετέχοντες ή για να εμπνευστείτε.

Step-by-step instructions



1. **Ατομική εργασία:** Παρουσιάστε μία μία τις κατηγορίες ταυτότητας και βεβαιωθείτε ότι οι συμμετέχοντες κατανοούν τον ορισμό της κάθε κατηγορίας. Στη συνέχεια, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να εντοπίσουν και να γράψουν σε ένα κομμάτι χαρτί τη δική τους ταυτότητα, που ανταποκρίνεται στην κάθε κατηγορία. Για παράδειγμα, εάν η κατηγορία είναι "εθνικότητα", κάθε συμμετέχων μπορεί να γράψει την αντίστοιχη εθνικότητά του. Δεν χρειάζεται να διαβάσουν ή να παρουσιάσουν αυτό που έχουν γράψει. Βεβαιωθείτε ότι γνωρίζουν ότι υπάρχει ανωνυμία για να τους ενθαρρύνετε να απαντήσουν όσο το δυνατόν πιο ειλικρινά και ελεύθερα.
2. **Δημιουργήστε ένα παραβάν στο πάτωμα:** Αφού παρουσιαστούν και επισημανθούν όλες οι κατηγορίες, τοποθετήστε τις λέξεις της κατηγορίας ταυτότητας τυπωμένες στο πάτωμα σε κύκλο, έτσι ώστε ο τροχός ταυτότητας να μπορεί να διεξαχθεί στο χώρο.
3. **Απαντώντας στις ερωτήσεις οικείου φάσματος:** Πείτε στους συμμετέχοντες ότι θα διαβάσετε μια λίστα δηλώσεων και ότι θα πρέπει να απαντήσουν τοποθετώντας τον εαυτό τους κοντά στην κατηγορία ταυτότητας που θεωρούν ότι ισχύει για αυτούς. Μπορούν επίσης να παραμείνουν στο κέντρο αν δεν θέλουν να απαντήσουν στην ερώτηση. Πριν διαβάσετε τις ερωτήσεις οικείου φάσματος μπορείτε να δοκιμάσετε την ερώτηση "ποια είναι η ταυτότητα που σκέφτεστε πιο συχνά;" για να ελέγξετε αν οι οδηγίες είναι σαφείς.
4. **Μοιραστείτε:** Μετά από κάθε πρόταση, όταν οι συμμετέχοντες βρουν την απάντησή τους, μπορείτε να τους δώσετε χώρο να εξηγήσουν γιατί επέλεξαν τη συγκεκριμένη ταυτότητα. Ωστόσο, οι συμμετέχοντες δεν είναι υποχρεωμένοι να μιλήσουν αν δεν αισθάνονται άνετα να το συζητήσουν. Μπορούν να μην μιλήσουν. Μπορείτε επίσης να πείτε στους συμμετέχοντες ότι δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις στις ερωτήσεις. Είναι πιθανό να υπάρχουν πολλές απαντήσεις για μια συγκεκριμένη ερώτηση, οπότε μπορούν να επιλέξουν για ποια ταυτότητα θέλουν να απαντήσουν, αν συμβεί κάτι τέτοιο.

Συζητήσεις



Ανάλογα με τη σύνθεση της ομάδας, η δραστηριότητα μπορεί να φέρει στην επιφάνεια σημαντικές διαφορές μεταξύ των συμμετεχόντων. Κάποιοι συμμετέχοντες μπορεί να είναι πιο προνομιούχοι σε διάφορες πτυχές της ταυτότητάς τους και κάποιοι άλλοι ενδέχεται να μειονεκτούν σε ορισμένες πτυχές της ταυτότητάς τους.

Είναι σημαντικό να δοθεί σημασία σε αυτές τις ανισότητες. Ταυτόχρονα, θα πρέπει επίσης να υπογραμμιστεί πως κάθε άτομο έχει διάφορες ταυτότητες και κανείς δεν περιορίζεται σε μία μόνο ταυτότητα. Επιπλέον, αυτό που είμαστε και αυτό που μπορούμε να κάνουμε δεν καθορίζεται ποτέ πλήρως από τις κοινωνικές ταυτότητες που έχουμε. Κάθε ταυτότητα μπορεί να βιωθεί και να εκφραστεί με πολλούς διαφορετικούς τρόπους. Ο μοναδικός συνδυασμός των ταυτοτήτων που έχουμε, σε συνδυασμό με τις εμπειρίες της ζωής μας και τις προσωπικότητές μας, δημιουργεί έναν μοναδικό και ποικιλόμορφο αστερισμό.

Συμβουλές



- Οι συμμετέχοντες μπορεί να χρειάζονται αρκετή εμπιστοσύνη και αίσθημα ασφάλειας για να αποκαλύψουν ή/και να συζητήσουν πτυχές της ταυτότητάς τους που, για κάποιο λόγο, είναι ευαίσθητες για τους ίδιους. Πέρα από τις "προσωπικές ευαισθησίες", αυτό μπορεί να σχετίζεται με το διαφορετικό status κάθε ταυτότητας και την κοινωνική αναγνώριση των διαφόρων ταυτοτήτων.
- Ανάλογα με το πλαίσιο, ορισμένες ταυτότητες μπορεί να εκλαμβάνονται αρνητικά, ακόμη και να στιγματίζονται. Είναι πολύ σημαντικό να δώσουμε επαρκή σημασία στην αναγνώριση τέτοιων φαινομένων, κάνοντας αναφορά στις σχέσεις εξουσίας, τους αποκλεισμούς και τις καταπιέσεις. Πρέπει επίσης να είμαστε προσεκτικοί ώστε να μην θυματοποιούμε τα μέλη συγκεκριμένων ομάδων. Συνιστούμε να κάνετε μια άσκηση ενδυνάμωσης μετά από αυτή την δραστηριότητα.
- Η κατηγορία "φυλή" είναι ευρέως αποδεκτή στα αγγλόφωνα πλαίσια, αλλά σε πολλές άλλες γλώσσες δεν χρησιμοποιείται για να περιγράψει ομάδες ανθρώπων, καθώς η ανθρώπινη φυλή ορίζεται ως μία. Σε αυτή την περίπτωση, προτείνουμε να μην μεταφράζεται αυτή η κατηγορία και να χρησιμοποιείται μόνο ο όρος "εθνικότητα", "χρώμα δέρματος" ή άλλος αποδεκτός χαρακτηρισμός για κάθε συγκεκριμένο πλαίσιο.

Η δραστηριότητα διαδικτυακά



Η δραστηριότητα αυτή μπορεί επίσης να διεξαχθεί διαδικτυακά. Σε αυτή την περίπτωση, αντί να παρουσιάσετε τις κατηγορίες ταυτότητας σε κομμάτια χαρτιού στο πάτωμα, σας συνιστούμε να χρησιμοποιήσετε το Google Jamboard. Μπορείτε να προετοιμάσετε τις διαφάνειες του Jamboard με τις επιλεγμένες κατηγορίες ταυτότητας που εμφανίζονται σε κύκλο χρησιμοποιώντας τη λειτουργία "κείμενο". Οι συμμετέχοντες μπορούν να χρησιμοποιήσουν τη λειτουργία "post-it" για να προσθέσουν τα δικά τους στοιχεία ταυτότητας με ανώνυμο τρόπο, σεβόμενοι πάντα την προθυμία του συμμετέχοντα να τα μοιραστεί ή να το κάνει μόνο οικειοθελώς.

Θεωρία

Αυτή η δραστηριότητα έχει προσαρμοστεί από την Élan Interculturel με βάση το Πρόγραμμα για τις Διαομαδικές Σχέσεις και το Κέντρο Spectrum του Πανεπιστημίου του Μίσιγκαν. Πόρος που φιλοξενείται από την Πρωτοβουλία Διδασκαλίας χωρίς αποκλεισμούς LSA, Πανεπιστήμιο του Μίσιγκαν (<http://sites.lsa.umich.edu/inclusive-teaching/>).



ΠΟΙΟΣ ΕΙΜΑΙ;



Περίληψη

Ανάπτυξη της αντίληψης και λεξιλογίου βασικών εννοιών για την ταυτότητα.

Στόχοι



Ανάλογα με τις ανάγκες και το επίπεδο των συμμετεχόντων, η δραστηριότητα αυτή μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την εισαγωγή εννοιών που σχετίζονται με την ταυτότητα:

- Εισαγωγή στην έννοια της ταυτότητας σύμφωνα με την κοινωνική ψυχολογία.
- Κατανόηση των βασικών χαρακτηριστικών της ταυτότητας (πολλαπλή, διυποκειμενική, δυναμική και ανοιχτή στο κοινωνικό περιβάλλον).

Πλαίσιο μάθησης



Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να πραγματοποιηθεί διαδικτυακά και μη διαδικτυακά.

Συμμετέχοντες



Προσαρμόσιμο για 3 έως 20 συμμετέχοντες.

Υλικά



- Πρόσωπο με πρόσωπο: ένα κομμάτι χαρτί και ένα στυλό για κάθε συμμετέχοντα.
- Διαδικτυακά: Google Jamboard.

Διάρκεια



15-45 λεπτά, ανάλογα με το πόσο θέλετε να εμβαθύνετε

Προετοιμασία



Δεν απαιτείται προετοιμασία

Οδηγίες βήμα προς βήμα



1. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να πάρουν ένα χαρτί και ένα στυλό και να γράψουν 10 απαντήσεις για την ερώτηση “Ποιος είμαι;”. Πείτε τους να απαντήσουν χωρίς πολλή σκέψη, να μην λογοκρίνουν τον εαυτό τους, αλλά να γράψουν πράγματα που είναι πρόθυμοι να μοιραστούν.
2. Όταν όλοι έχουν τελειώσει, καλέστε μερικούς συμμετέχοντες να διαβάσουν τη λίστα τους.
3. Σχολιάστε αν ορισμένα στοιχεία από την λίστα αναφέρονται σε παροδικές καταστάσεις, όπως: “πείνα”, “κούραση”. Επισημάνετε ότι αυτά τα στοιχεία αναφέρονται σε παροδικές καταστάσεις και απαντούν στην ερώτηση “Πώς είμαι;”
4. Δώστε έναν ορισμό της ταυτότητας, π.χ. “Ταυτότητες είναι τα χαρακτηριστικά, οι ιδιότητες, οι κοινωνικές σχέσεις, οι ρόλοι και η αίσθηση του ανήκειν σε κοινωνικές ομάδες που καθορίζουν ποιοι είμαστε”. Αν θέλετε μια πιο σύνθετη εκδοχή, δοκιμάστε αυτό:

>>

Οδηγίες βήμα προς βήμα



Η ταυτότητα αποτελείται από τη συμβολή των αυτοεπιλεγμένων ή αποδιδόμενων δεσμεύσεων, των προσωπικών χαρακτηριστικών και των πεποιθήσεων του ατόμου για τον εαυτό του, των ρόλων και των θέσεων σε σχέση με τους σημαντικούς άλλους, της συμμετοχής του σε κοινωνικές ομάδες και κατηγορίες (συμπεριλαμβανομένης τόσο της θέσης του μέσα στην ομάδα όσο και της θέσης της ομάδας μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο), καθώς και της ταύτισης του με πολύτιμα υλικά αγαθά και της αίσθησης του ανήκειν στο γεωγραφικό χώρο". (Vignoles et al 2011:3)

- Μετά από αυτή την πρώτη παρουσίαση της έννοιας της "ταυτότητας", μπορεί να ακολουθήσει μια συζήτηση για να διερευνηθούν ορισμένα βασικά χαρακτηριστικά της έννοιας αυτής .

Συζητήσεις



- Ατομικές/σχεσιακές/ομαδικές ταυτότητες:** Ρωτήστε τους συμμετέχοντες αν παρατηρούν ότι οι διαφορετικές απαντήσεις ανήκουν στην ίδια ομάδα. Ζητήστε τους να δώσουν μερικά παραδείγματα που μπορούν να σκεφτούν. Πείτε τους ότι η κοινωνική ψυχολογία διακρίνει τρία επίπεδα ταυτότητας: ατομικό, σχεσιακό και ομαδικό. Ζητήστε τους να ελέγξουν στη δική τους λίστα πώς αντιπροσωπεύονται αυτά τα τρία επίπεδα.
- Υποκειμενική ή αντικειμενική;** Ρωτήστε τους συμμετέχοντες αν θεωρούν ότι η λίστα είναι υποκειμενική (μόνο οι ίδιοι/ίδιες μπορούν να γράψουν τη δική τους λίστα) ή αντικειμενική (άλλα άτομα θα γράψουν την ίδια λίστα γι' αυτούς). Ποια στοιχεία φαίνονται περισσότερο ή λιγότερο υποκειμενικά; Οι περισσότερες από αυτές είναι "δι-υποκειμενικές", δηλαδή ορίζονται από την κοινωνική αλληλεπίδραση.
- Περιστασιακή ή μόνιμη;** Ρωτήστε τους συμμετέχοντες αν θα έγραφαν την ίδια λίστα αν βρίσκονταν στην αίθουσα αναμονής του οδοντιάτρου ή σε μια μακρινή χώρα. Τι θα γινόταν πριν από πέντε χρόνια ή σε 10 χρόνια; Οι ταυτότητές μας είναι όντως πολύ συγκυριακές και καταστασιακές - αλλάζουν ανάλογα με το πλαίσιο στο οποίο βρισκόμαστε.

Συμβουλές



Αν θέλετε να εμβαθύνετε περαιτέρω, μπορείτε να συνεχίσετε με αυτή τη δραστηριότητα στην επόμενη φάση, η οποία απεικονίζει την αλλαγή ταυτότητας. Συνιστούμε την ακόλουθη διαδικασία:

- Πείτε στους συμμετέχοντες ότι λόγω της κλιματικής αλλαγής (εδώ ο κάθε συντονιστής είναι ελεύθερος να επινοήσει οποιονδήποτε άλλο παράγοντα αλλαγής κρίνει κατάλληλο), πρέπει να μετακομίσουν στη Σαουδική Αραβία (και πάλι, μπορείτε να επιλέξετε μια άλλη χώρα). Κάντε έναν σύντομο "διαλογισμό" για να τους βοηθήσετε να αφομοιώσουν το νέο τους πλαίσιο: με ποιον θα έτρωγαν πρωινό, τι θα έτρωγαν, τι θα έκαναν το πρωί, με ποιον θα έτρωγαν μεσημεριανό, τι θα έκαναν το βράδυ κ.λπ. και καλέστε τους να απαντήσουν ξανά τις 10 ερωτήσεις.
- Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις διαφορές μεταξύ της πρώτης και της δεύτερης λίστας τους.
- Συζήτηση σε ομαδικό πλαίσιο: Επισημαίνεται το γεγονός ότι οι αλλαγές στο πολιτισμικό περιβάλλον οδηγούν αναπόφευκτα σε αλλαγές στα συστήματα ταυτότητάς μας, καθώς οι ταυτότητές μας δεν είναι απομονωμένες από το κοινωνικό περιβάλλον, αλλά κατασκευάζονται σε σχέση με αυτό. Αυτό το χαρακτηριστικό συχνά υποτιμάται, καθώς έχουμε την ψευδαίσθηση σταθερών και στατικών ταυτοτήτων.

Αυτή η δραστηριότητα διαδικτυακά



Η δραστηριότητα αυτή μπορεί επίσης να πραγματοποιηθεί διαδικτυακά

Σε αυτή την περίπτωση, αν χρειάζεστε εικονική υποστήριξη, μπορείτε να καλέσετε κάθε συμμετέχοντα να τοποθετήσει τις απαντήσεις του σε “post-it” σε πλατφόρμες όπως το Google Jamboard (φτιάχνοντας μια στήλη για κάθε συμμετέχοντα) και στη συνέχεια να ρίξετε μια ματιά στο τελικό αποτέλεσμα

Προτείνετε πάντα τη δυνατότητα ανωνυμίας, ώστε οι συμμετέχοντες, αν το χρειάζονται, να έχουν έναν ασφαλή χώρο έκφρασης.

Θεωρία

Αυτή η προσέγγιση της έννοιας της ταυτότητας χρησιμοποιεί το λεξιλόγιο της κοινωνικής ψυχολογίας, ενός επιστημονικού κλάδου που διερευνά τον τρόπο με τον οποίο το κοινωνικό πλαίσιο (η παρουσία ή η απουσία άλλων ανθρώπων) επηρεάζει τη συμπεριφορά των ατόμων.

Σας προτείνουμε να συμβουλευτείτε τα κεφάλαια για την αυτο-ταυτότητα σε εγχειρίδια κοινωνικής ψυχολογίας, όπως:

Susan T. Fiske (2018) *Social Beings: Core Motives in Social Psychology, 4th Edition*. Wiley.

Michael Hogg, Graham Vaughan (2017) *Social Psychology*. Pearson Education Limited.

Ή ελέγξτε τα εγχειρίδια για τον εαυτό και την ταυτότητα:

Mark R Leary, June Price Tangney Eds. (2014) *Handbook of Self and Identity*. New York: Guilford Press

Schwartz, Seth J., Luyckx, Koen, Vignoles, Vivian L. Eds. (2011) *Handbook of Identity Theory and Research*. Springer-Verlag: New York



ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΕ ΚΑΡΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Στις επόμενες σελίδες θα βρείτε τα προτεινόμενα **παιχνίδια καρτών** με τη χρήση των διαφόρων πινάκων που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια αυτού του πρότζεκτ και χάρη στη συμβολή όλων των συνεργατών. Μπορείτε να τα βρείτε στην ιστοσελίδα μας σε διάφορες γλώσσες: www.1000layers.eu/results. Όλα τα παρακάτω παιχνίδια μπορούν να προσαρμοστούν και διαδικτυακά. Για εξοικονόμηση χαρτιού, σας προτείνουμε να εκτυπώνετε τις τράπουλες ανάλογα με τις ανάγκες σας και να φυλάσσετε τις εκτυπωμένες κάρτες για να μην χρειάζεται να τις εκτυπώνετε πολλές φορές. Σας ενθαρρύνουμε να προσαρμόσετε αυτά τα παιχνίδια με βάση τις ανάγκες σας ή να επινοήσετε τα δικά σας παιχνίδια χρησιμοποιώντας τις κάρτες ως πηγή έμπνευσης.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΔΡΑΣΗ



Στόχος	Να διερευνήσετε και να συζητήσετε πώς οι διάφορες κατηγορίες κοινωνικής ταυτότητας εμπλέκονται στην κοινωνική δυναμική.
Τράπουλες που θα χρησιμοποιηθούν	Κάρτες κατηγοριών, κάρτες των δυναμικών
Προετοιμασία	Εκτυπώστε τις κάρτες των δυναμικών και τις κάρτες κατηγοριών (χρησιμοποιήστε μισή ή ολόκληρη τράπουλα).
Αριθμός ατόμων	3-6 παίκτες ανά ομάδα, όπου κάθε ομάδα έχει το δικό της σετ καρτών.
Χρόνος παιχνιδιού	20 λεπτά

Οδηγίες παιχνιδιού

1. Τοποθετήστε τις δύο τράπουλες στη μέση με την όψη της τράπουλας προς τα κάτω.
2. Ο παίκτης που παίζει πρώτος αποκαλύπτει την πρώτη κάρτα κάθε τράπουλας, διαβάζει και τις δύο κάρτες και προσπαθεί να προτείνει μια σχέση μεταξύ των δύο καρτών για να ξεκινήσει μια συζήτηση στην ομάδα.
3. Μόλις η ομάδα ολοκληρώσει τη συζήτηση για το περιεχόμενο των δύο καρτών, ο παίκτης θα βάλει τις γυρισμένες κάρτες στο κάτω μέρος της τράπουλας και το επόμενο άτομο τραβάει με την σειρά του τις επόμενες κάρτες, θα διαβάσει το περιεχόμενο και θα προτείνει μια σχέση μεταξύ των εννοιών.
4. Ο συντονιστής/τρία θα πρέπει να είναι διαθέσιμος/η να βοηθήσει στην αποσαφήνιση τυχόν αποριών που μπορεί να έχουν οι ομάδες σχετικά με την κατανόηση του περιεχομένου ή κατά τη διάρκεια των συζητήσεων.



ΑΠΩΛΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ



Στόχος	Η διερεύνηση πιθανών συνδέσεων μεταξύ της ταυτότητας και των αφηγήσεων μιας ιστορίας. Η άσκηση αυτή επιτρέπει στους συμμετέχοντες να αναλογιστούν τι είναι πιο σημαντικό για αυτούς σε σχέση με την ταυτότητά τους και να βιώσουν πιθανά συναισθήματα όταν χάνουν ένα θεμελιώδες κομμάτι του εαυτού τους.
Τράπουλες που θα χρησιμοποιηθούν	Κάρτες κατηγοριών
Προετοιμασία	Εκτυπώστε τις κάρτες κατηγοριών έτσι ώστε κάθε ομάδα να έχει τη δική της τράπουλα. Βεβαιωθείτε ότι κάθε συμμετέχων έχει ένα κομμάτι χαρτί και στυλό για να γράψει.
Αριθμός ατόμων	Ομάδες των 3 ατόμων
Χρόνος παιχνιδιού	20 - 30 λεπτά

Οδηγίες παιχνιδιού

1. Τοποθετήστε όλες τις κάρτες κατηγοριών με την όψη προς τα πάνω. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συζητήσουν τις διάφορες έννοιες για να βεβαιωθείτε ότι όλοι οι συμμετέχοντες αντιλαμβάνονται τη δραστηριότητα με τον ίδιο τρόπο.
2. Κάθε συμμετέχων θα επιλέξει 7 κατηγορίες που θεωρεί πιο σημαντικές για την ταυτότητά του/της και θα τις καταγράψει στο χαρτί.
3. Όταν οι τρεις συμμετέχοντες έχουν καταγράψει τις 7 κατηγορίες τους, ζητήστε από κάθε συμμετέχοντα να διαγράψει από τη λίστα του δύο κατηγορίες που πιστεύει ότι θα μπορούσε χωρίς αυτές.
4. Στη συνέχεια, χωρίς διαβούλευση, κάθε συμμετέχων διαγράφει μία κατηγορία από τον κατάλογο των άλλων δύο συμμετεχόντων. Στο τέλος, κάθε συμμετέχων έχει μόνο 3 κατηγορίες (δύο διαγραμμένες από τον ίδιο/την ίδια και δύο διαγραμμένες από τους συμπαίκτες του/της).
5. Μετά από αυτό, κάθε μέλος της ομάδας συζητά πώς αισθάνεται που έχει χάσει ένα μέρος της ταυτότητάς του/της από δική του/της επιλογή και από την επιλογή των άλλων. Μπορείτε να κάνετε τις εξής ερωτήσεις:
 - Ποιες είναι οι σκέψεις και τα συναισθήματα που προκύπτουν ως αποτέλεσμα αυτής της άσκησης;
 - Τι σημαίνει αυτό για τους ανθρώπους σε σχέση με την αίσθηση του ανήκειν και της ιδιότητας του πολίτη;
 - Γιατί θεωρήσατε άλλες ταυτότητες πιο σημαντικές;
 - Μοιραστείτε μια ιστορία που σχετίζεται με μια από τις ταυτότητες που έχετε κρατήσει. Πότε ήταν η πρώτη φορά που αρχίσατε να συνειδητοποιείτε αυτές τις ταυτότητες και με ποιο τρόπο αποτελούν μέρος της ζωής σας

ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ



Στόχος	Η ανταλλαγή προσωπικών εμπειριών μέσω δυναμικών βασισμένες στη ταυτότητα.
Τράπουλες που θα χρησιμοποιηθούν	Κάρτες των δυναμικών
Προετοιμασία	Θα χρειαστείτε φύλλα χαρτιού A4 και την τράπουλα των δυναμικών εκτυπωμένη, η οποία χωρίζεται σε κάρτες ορισμών και σε κάρτες δηλώσεων.
Αριθμός ατόμων	Ομάδες των 3 ή 4 παικτών.
Χρόνος παιχνιδιού	Μία ώρα

Οδηγίες παιχνιδιού

1. Κάθε συμμετέχων θα λάβει ένα χαρτί.
2. Τοποθετήστε όλες τις κάρτες των δυναμικών με τους ορισμούς με την όψη προς τα πάνω (κρατήστε τις κάρτες με τις δηλώσεις για το τέλος του παιχνιδιού). Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν τις κάρτες μόνοι τους και στη συνέχεια να επιλέξουν μια κάρτα δυναμικής.
3. Κάθε συμμετέχων γράφει μια σύντομη ιστορία σχετική με την κάρτα δυναμικής. Μπορεί να αναφέρεται σε κάτι προσωπικό, μπορεί να αφορά κάποιον άλλο ή μπορεί να είναι ακόμη και κάτι που έχει δει στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.
4. Στο τέλος, όλοι οι συμμετέχοντες μοιράζονται την ιστορία που έγραψαν.
5. Όταν όλοι οι συμμετέχοντες ολοκληρώσουν την εξιστόρηση των ιστοριών τους, ψάξτε τις επιλεγμένες κάρτες των δυναμικών στην τράπουλα των δηλώσεων και διαβάστε το περιεχόμενο τους. Επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να συζητήσουν τις διαφορετικές ιστορίες που αναδύθηκαν στις κάρτες και αν μπορούν να εντοπίσουν ομοιότητες ή διαφορές με τις ιστορίες που οι ίδιοι μοιράστηκαν.

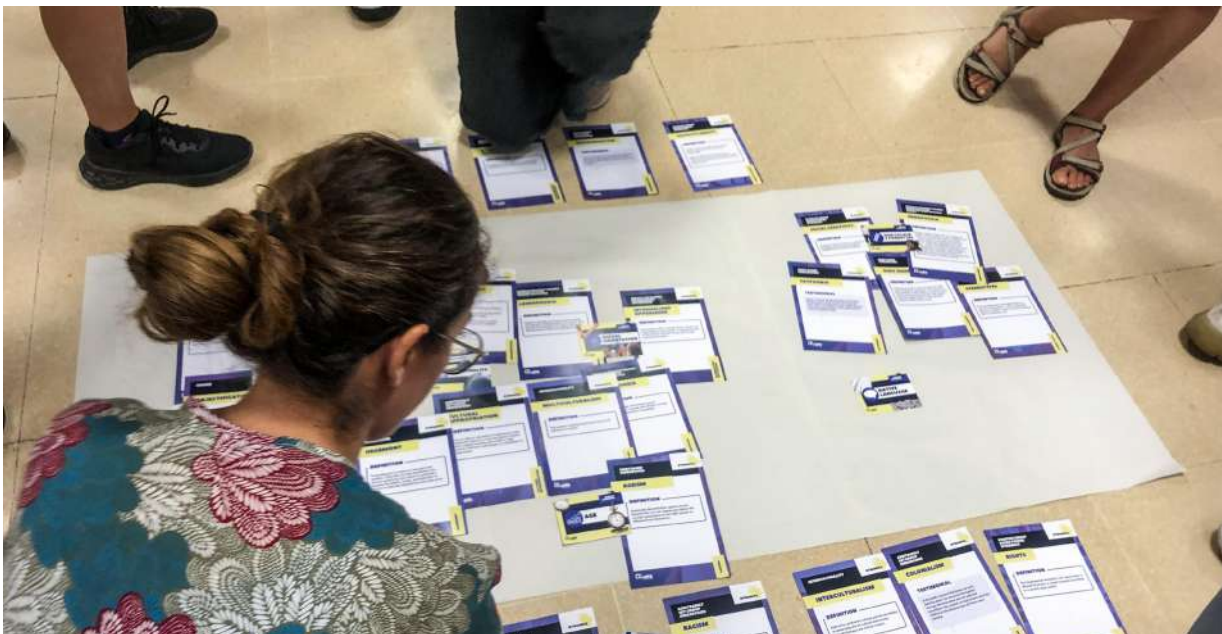
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ DIXIT



Στόχος	Να διερευνήσει πώς οι έννοιες που σχετίζονται με την ταυτότητα μπορούν να μας επηρεάσουν με διαφορετικούς τρόπους.
Τράπουλες που θα χρησιμοποιηθούν	Τράπουλα καρτών κατηγορίας, τράπουλα καρτών περιεχομένου, τράπουλα καρτών των δυναμικών
Προετοιμασία	Εκτυπώστε τις τράπουλες
Αριθμός ατόμων	Από 3 έως 15 (για ομάδες άνω των 15 εκτυπώστε δύο τράπουλες)
Χρόνος παιχνιδιού	Από 30 λεπτά έως μία ώρα, ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας.

Οδηγίες παιχνιδιού

1. Απλώστε όλες τις κάρτες με την όψη προς τα πάνω στο πάτωμα.
2. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να περπατήσουν και να εξερευνήσουν τις διάφορες κάρτες.
3. Όταν αισθανθούν ότι μια κάρτα τους τραβάει την προσοχή (θετικά ή αρνητικά), μπορούν να την πάρουν και να την κρατήσουν.
4. Όταν όλοι οι συμμετέχοντες έχουν επιλέξει 3-5 κάρτες, ζητήστε τους να καθίσουν σε κύκλο και καλέστε τους να εξηγήσουν γιατί επέλεξαν αυτές τις κάρτες, να σκεφτούν πώς ένιωσαν και να αναγνωρίσουν τι τους ώθησε να επιλέξουν την συγκεκριμένη κάρτα.





ΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΣΕ ΧΡΗΣΗ

Στόχος	Να εντοπίσει τις δυναμικές που βρίσκονται ενσωματωμένες στα κυρίαρχα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, στους καθημερινούς διαλόγους και στην ποπ κουλτούρα.
Τράπουλες που θα χρησιμοποιηθούν	Τράπουλα των δυναμικών.
Προετοιμασία	Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να φέρουν μια είδηση ή μια ανάρτηση από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που θεωρούν ενδιαφέρουσα.
Αριθμός ατόμων	Σε ζευγάρια.
Χρόνος παιχνιδιού	Μία ώρα.

Οδηγίες παιχνιδιού

1. Κάθε ζευγάρι θα μοιραστεί την ιστορία του με τους άλλους και θα ελέγξει την τράπουλα των δυναμικών, για να εντοπίσει ποιες δυναμικές εμφανίζονται στο κείμενό του.
2. Ζητήστε από κάθε ζευγάρι να παρουσιάσει τα συμπεράσματα στην ομάδα.
3. Ανοίξτε μια ομαδική συζήτηση σχετικά με τα διάφορα συμπεράσματα.
4. Ακολουθήστε αυτή τη δραστηριότητα με το παιχνίδι "Δυναμική για αλλαγή" (βλ. παρακάτω).



ΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΓΙΑ ΑΛΛΑΓΗ



Στόχος	Να προσδιορίσει πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι θετικές δυναμικές ταυτότητας για να ξεπεραστούν οι διακρίσεις που βρίσκονται ενσωματωμένες στα κυρίαρχα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, στους καθημερινούς διαλόγους και στην ποπ κουλτούρα.
Τράπουλες που θα χρησιμοποιηθούν	Τράπουλα των δυναμικών.
Προετοιμασία	Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να φέρουν μια είδηση ή μια ανάρτηση από ένα κοινωνικό δίκτυο που τους ενδιαφέρει (μπορεί να είναι τα ίδια κείμενα που χρησιμοποιήθηκαν στο παιχνίδι “Δυναμικές σε χρήση” ή μπορείτε να προτείνετε στους συμμετέχοντες να αναζητήσουν νέα κείμενα). Επιλέξτε τις ακόλουθες κάρτες θετικών δυναμικών από την τράπουλα των δυναμικών: ισότητα/ισονομία, δικαιώματα, πολιτικές της ταυτότητας, ένταξη, κοινωνική δημιουργικότητα, πολιτισμικός σχετικισμός, πολιτισμική ευαισθητοποίηση/ευαισθησία, πολιτισμική ανταλλαγή, πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμικότητα και δώστε ένα σετ σε κάθε ζευγάρι.
Αριθμός ατόμων	Σε ζευγάρια.
Χρόνος παιχνιδιού	45 λεπτά.

Οδηγίες παιχνιδιού

1. Κάθε ζευγάρι θα μοιραστεί την ιστορία του με τους άλλους και θα ελέγξει τις κάρτες των θετικών δυναμικών που του δόθηκαν, εντοπίζοντας ποιες δυναμικές εμφανίζονται στο κείμενό του ή αν, εμπνεόμενο από τις κάρτες, υπάρχουν στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να ξεπεραστούν οι διακρίσεις ή οι αρνητικές κοινωνικές δυναμικές που απεικονίζονται στα κείμενά του.
2. Ζητήστε από κάθε ζευγάρι να παρουσιάσει τα συμπεράσματα στην ομάδα.
3. Ανοίξτε μια ομαδική συζήτηση σχετικά με τα διάφορα συμπεράσματα.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ



Στόχος	Να διερευνήσει διάφορα ερωτήματα που σχετίζονται με την ταυτότητα και να προωθήσει την ομαδική συνεργασία.
Τράπουλες που θα χρησιμοποιηθούν	Τράπουλα των ερωτήσεων.
Προετοιμασία	Εκτυπώστε μια τράπουλα ερωτήσεων για κάθε ομάδα και μια κενή κάρτα ερωτήσεων για κάθε άτομο.
Αριθμός ατόμων	Ζευγάρια ή ομάδες των 3 ατόμων.
Χρόνος παιχνιδιού	20-30 λεπτά .

Οδηγίες παιχνιδιού

1. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα πακέτο καρτών.
2. Με την όψη της τράπουλα προς τα κάτω, ο κάθε συμμετέχων τραβάει μια κάρτα ερωτήσεων και απαντούν στις ερωτήσεις.
3. Στο τέλος, ζητήστε από κάθε άτομο να γράψει μια ερώτηση σχετικά με την ταυτότητα και να την προσθέσει στην τράπουλα.
4. Συζητήστε πώς αισθάνθηκαν απαντώντας στις ερωτήσεις και δημιουργώντας τη δική τους ερώτηση.



ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΠΟΡΕΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ



Αυτή είναι μια “βασική” πρόταση για ένα εργαστήρι 12 ωρών. Μπορείτε να την διαμορφώσετε, να την προσαρμόσετε ή να τη χρησιμοποιήσετε ως έμπνευση. Αυτή η δραστηριότητα χωρίζεται σε **4 συνεδρίες των 3 ωρών** η καθεμία, αλλά μπορεί επίσης να προσαρμοστεί ανάλογα στο δικό σας πλαίσιο. Επιτρέψτε ένα διάλειμμα 10-15 λεπτών κατά τη διάρκεια κάθε συνεδρίας, ανάλογα με τις ανάγκες. Αποφύγετε τη βιασύνη, καθώς ορισμένες δραστηριότητες μπορεί να είναι πιο ενδιαφέρουσες και θα διαρκέσουν περισσότερο από τον αναμενόμενο χρόνο, ενώ άλλες δραστηριότητες μπορεί να είναι λιγότερο ενδιαφέρουσες και να διαρκέσουν λιγότερο χρόνο από τον προγραμματισμένο. Αφήστε τους συμμετέχοντες να ακολουθήσουν το δικό τους ρυθμό. Όλες οι δραστηριότητες στοχεύουν να επεξεργαστούν τις διάφορες πτυχές των φαινομένων ταυτότητας, οπότε αν μια δραστηριότητα διαρκέσει περισσότερο, επιτρέψτε να πάρει όσο χρόνο χρειάζεται.

Θα πρέπει επίσης να ληφθεί υπόψη ότι, ενώ ορισμένοι συμμετέχοντες μπορεί να απολαμβάνουν πολύ μια συγκεκριμένη δραστηριότητα, άλλοι μπορεί να μην την απολαμβάνουν, οπότε εναπόκειται στον/στην συντονιστή/ρια να βρει τη σωστή ισορροπία ώστε όλοι οι συμμετέχοντες να βρουν ελκυστικές στιγμές κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.



1η ΣΥΝΕΔΡΙΑ:

Εισαγωγή στο θέμα της ταυτότητας



	Τίτλος δραστηριότητας	Στόχος/Μέθοδος
10'	<i>Καλωσορίζοντας τη διαφορετικότητα</i>	Καλωσορίστε τους συμμετέχοντες, ανακοινώστε τους τον σκοπό: να μάθουμε μαζί για την ταυτότητα, ώστε να υπάρχει λιγότερος φόβος, λιγότερο μίσος, λιγότερες διακρίσεις και περισσότερη διασκέδαση. Προτείνουμε την παρακάτω δραστηριότητα: 1. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σταθούν σε κύκλο. 2. Καλωσορίστε τη διαφορετικότητα μέσα στην ομάδα λέγοντας, για παράδειγμα, τα εξής: “Πριν ξεκινήσω, θα ήθελα να καλωσορίσω την διαφορετικότητα που υπάρχει στην ομάδα. Καλώς ήρθατε όλοι οι συμμετέχοντες: • που είναι νέοι και αυτοί που δεν είναι τόσο νέοι • που είναι όλων των προελεύσεων, θρησκειών και πεποιθήσεων • που αισθάνονται άνδρες, που αισθάνονται γυναίκες, που αισθάνονται ότι δεν είναι τίποτα από τα δύο, • που αγαπούν άτομα διαφορετικού φύλου, που αγαπούν άτομα του ίδιου φύλου, που αγαπούν άτομα ανεξαρτήτως φύλου και που δεν έλκονται σεξουαλικά από κανένα φύλο. • που αισθάνονται ότι έχουν μια δυνατή ομάδα φίλων και μια δυνατή οικογένεια, και που αισθάνονται ότι έχουν μόνο μια δυνατή ομάδα φίλων ή μόνο μια δυνατή οικογένεια, ή που αισθάνονται ότι δεν έχουν κανένα από τα δύο. • που ζουν σε αυτή την πόλη από τότε που γεννήθηκαν, και που γεννήθηκαν αλλού αλλά ζουν εδώ για κάποιο χρονικό διάστημα, και που μόλις έφτασαν, • που είναι “δημοφιλείς”, που δεν είναι τόσο δημοφιλείς, που θα ήθελαν να γίνουν δημοφιλείς και που δεν θα ήθελαν. • που επιθυμούν να αλλάξουν πράγματα για τον εαυτό τους και που δεν επιθυμούν να αλλάξουν τίποτα για τον εαυτό τους. • κ.λπ. (οποιαδήποτε άλλα χαρακτηριστικά ταυτότητας που θεωρείτε ότι υπάρχουν στην ομάδα και θα πρέπει να αναφερθούν προκειμένου να καλωσορίσουμε την ποικιλομορφία στο εργαστήρι). 3. Καλέστε τους συμμετέχοντες να καλωσορίσουν οποιαδήποτε άλλη διαφορετικότητα αν νιώθουν ότι υπάρχει στην ομάδα και δεν έχει αναφερθεί. 4. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να κλείσουν τα μάτια τους για ένα λεπτό και να πάρουν μια βαθιά ανάσα. 5. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να ανοίξουν τα μάτια τους και ευχαρίστησε τους για αυτό που είναι και για την παρουσία τους.
30'	<i>Η ιστορία του ονόματός μου</i>	Γνωριστείτε μεταξύ σας μαθαίνοντας και ανταλλάσσοντας το όνομά ο ένας του άλλου (όνομα ή επώνυμο, όπως θα επιλέξει ο κάθε συμμετέχων). Μια επιλογή είναι να ανταλλαχθούν τα ονόματα πρώτα σε ζευγάρια και στη συνέχεια με την υπόλοιπη ομάδα.

>> In ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Εισαγωγή στο θέμα της ταυτότητας



🕒	Τίτλος δραστηριότητας	Στόχος/Μέθοδος
15'	<i>Βασικοί κανόνες</i>	Η συμφωνία κάποιων βασικών κανόνων συνεργασίας είναι απαραίτητη, ώστε όλοι να μπορούν να συμμετέχουν και να αισθάνονται άνετα. Εσείς, ως συντονιστής/ρια, μπορείτε να προτείνετε κάποιους βασικούς κανόνες, τους οποίους θα συζητήσετε με την ομάδα, ή οι συμμετέχοντες μπορούν να προτείνουν ιδέες για να συμφωνηθούν από κοινού.
90'	<i>Υποκειμενικές ταυτότητες: επανεφεύρεση των επίσημων εγγράφων</i>	Αυτό επιτρέπει στους συμμετέχοντες να βρουν έναν τρόπο να ταυτιστούν και να παρουσιάσουν τον εαυτό τους ανεξάρτητα από τον τρόπο με τον οποίο τους παρουσιάζουν τα έγγραφα ταυτότητας και να χρησιμοποιήσουν την καλλιτεχνική δημιουργικότητα για να εκθέσουν μια πτυχή αυτού που είναι.
30'	<i>Ποιος είμαι;</i>	Να αποκτηθούν οι πρώτες έννοιες σχετικά με την ταυτότητα, κατανοώντας τα 3 επίπεδα: προσωπική, σχεσιακή και ομαδική ταυτότητα. Ανάλογα με το επίπεδο της ομάδας: να γνωρίσετε ή να επανεξετάσετε τα βασικά χαρακτηριστικά της "ταυτότητας".
5'	<i>Κλείσιμο</i>	Σε κύκλο, ρωτήστε τους συμμετέχοντες αν θα ήθελαν να προσθέσουν σχόλια ή αν έχουν ερωτήσεις σχετικά με την επόμενη συνεδρία. Για να κλείσετε, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σας πουν μια λέξη για το πώς αισθάνονται ή που αντικατοπτρίζει την κατάστασή που βρίσκονται εκείνη τη στιγμή (μπορεί να είναι οτιδήποτε, όχι απαραίτητα ένα συναίσθημα). Μην συζητήσετε ή να σχολιάσετε την λέξη που θα πουν οι συμμετέχοντες, απλώς ολοκληρώστε τον γύρο, ευχαριστήστε τους και τερματίστε το εργαστήρι.



2η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ταυτότητα και εξουσία



🕒	Τίτλος δραστηριότητας	Στόχος/Μέθοδος
15'	<i>Τρίγωνο ταυτότητας</i>	Προθέρμανση με βάση μια δραστηριότητα ταυτότητας για την ενδυνάμωση της ομάδας.
60'	<i>Τροχός ταυτότητας</i>	Διερευνήστε τις κατηγορίες της κοινωνικής ταυτότητας (εθνικότητα, εθνότητα, ηλικία κ.λπ.) και πώς αυτές επηρεάζουν το πώς αισθανόμαστε για τον εαυτό μας και σε ποιο βαθμό έχουμε περισσότερη ή λιγότερη δύναμη σε διάφορες κοινωνικές καταστάσεις.
60'	<i>Δυναμικές σε χρήση</i>	Προσδιορίστε τις δυναμικές όπως αυτές αποτυπώνονται στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, στους καθημερινούς διαλόγους και στην ποπ κουλτούρα.
40'	<i>Δυναμικές για αλλαγή</i>	Προσδιορίστε πώς η θετικές δυναμικές γύρω από την ταυτότητα μπορεί να χρησιμοποιηθούν για να ξεπεραστούν οι διακρίσεις που εμφανίζονται στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, στους καθημερινούς διαλόγους και στην ποπ κουλτούρα.
5'	<i>Κλείσιμο</i>	Σε κύκλο, ρωτήστε τους συμμετέχοντες αν θα ήθελαν να προσθέσουν κάποια σχόλια ή αν έχουν ερωτήσεις σχετικά με την επόμενη συνεδρία. Για να κλείσετε, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σας πουν μια λέξη για το πώς αισθάνονται ή που αντικατοπτρίζει την κατάστασή που βρίσκονται εκείνη τη στιγμή (μπορεί να είναι οτιδήποτε, όχι απαραίτητα ένα συναίσθημα). Μην συζητήσετε ή να σχολιάσετε την λέξη που θα πουν οι συμμετέχοντες, απλώς ολοκληρώστε τον γύρο, ευχαριστήστε τους και τερματίστε το εργαστήριο.



3η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ερωτήματα ταυτότητας



	Τίτλος δραστηριότητας	Στόχος/Μέθοδος
15'	<i>Ζέσταμα</i>	Οποιαδήποτε δραστηριότητα προθέρμανσης της επιλογής σας. Προτείνουμε το εξής: Οι συμμετέχοντες στέκονται σε κύκλο- ένα άτομο πάει στο κέντρο του κύκλου και λέει μια αληθινή πρόταση. Για παράδειγμα: “Γεννήθηκα στην Αφρική”. Εάν αυτή η δήλωση είναι αληθής για τους άλλους συμμετέχοντες, αυτοί κινούνται προς το κέντρο, πλησιάζοντας ή απομακρύνοντας από το άτομο στο κέντρο ανάλογα με το πόσο αληθής είναι η δήλωση. Στη συνέχεια, κοιτάζουν γύρω τους για να δουν ποιοι πήγαν πιο κοντά στο άτομο στο κέντρο και ποιοι όχι και μετά επιστρέφουν στον κύκλο. Ένα νέο άτομο μετακινείται στο κέντρο. Αν για παράδειγμα το άτομο πει “αγαπώ το χορό”, όσοι αγαπούν το χορό θα μετακινηθούν στο κέντρο πιο κοντά στον συμμετέχοντα, σε όσους αρέσει ο χορός αλλά δεν τον αγαπούν θα μετακινηθούν λιγότερο κοντά στο κέντρο, ενώ όσοι μισούν το χορό μπορεί να επιλέξουν να απομακρυνθούν από τον κύκλο. Ένα νέο άτομο μπαίνει στο κέντρο και ούτω καθεξής μέχρι όλα τα μέλη της ομάδας να μπουν στο κέντρο. Σε έναν δεύτερο γύρο, το άτομο που βρίσκεται στο κέντρο προσπαθεί να βρει ένα στοιχείο που τον διαφοροποιεί (δηλαδή κανείς δεν θα πλησιάσει το κέντρο). Αν τα καταφέρει, οι υπόλοιποι τον χειροκροτούν.
160'	<i>Questions of identity (collage)</i>	Χρησιμοποιήστε την καλλιτεχνική δημιουργικότητα για να διατυπώσετε προτάσεις σχετικά με την ταυτότητα που μας ενδιαφέρει. Συσχετίστε την όλη εμπειρία με τις εμπειρίες που μπορούμε να έχουμε και να βιώσουμε σε ένα μουσείο ή μια έκθεση τέχνης. Προτείνετε κάποιο είδος έκθεσης στην πόλη. Ή δείξτε μερικά παραδείγματα εκθέσεων και τη σχέση τους με τις ταυτότητες. Προσκαλέστε τους να κάνουν μια τελική περιήγηση στην έκθεση και να συνομιλήσουν με τους συμπαίκτες τους με έναν πιο ανεπίσημο τρόπο.
5'	<i>Ερωτήματα ταυτότητας (κολάζ)</i>	Σε κύκλο, ρωτήστε τους συμμετέχοντες αν θα ήθελαν να προσθέσουν κάποια σχόλια ή αν έχουν ερωτήσεις σχετικά με την επόμενη συνεδρία. Για να κλείσετε, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σας πουν μια λέξη για το πώς αισθάνονται ή που αντικατοπτρίζει την κατάστασή που βρίσκονται εκείνη τη στιγμή (μπορεί να είναι οτιδήποτε, όχι απαραίτητα ένα συναίσθημα). Μην συζητήσετε ή να σχολιάσετε την λέξη που θα πουν οι συμμετέχοντες, απλώς ολοκληρώστε τον γύρο, ευχαριστήστε τους και τερματίστε το εργαστήριο.

4η ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Παιχνίδια με κάρτες ταυτότητας



	Τίτλος δραστηριότητας	Στόχος/Μέθοδος
15'	<i>Ζέσταμα</i>	Οποιαδήποτε δραστηριότητα προθέρμανσης της επιλογής σας. Προτείνουμε να επαναλάβετε την ίδια όπως και στην προηγούμενη συνεδρία (βλέπε προθέρμανση στην ενότητα “3η Συνεδρία: Ερωτήματα ταυτότητας”), μόνο που αυτή τη φορά το άτομο στο κέντρο προσπαθεί να βρει ένα στοιχείο που το διαφοροποιεί (δηλαδή κανείς δεν θα πλησιάσει το κέντρο, καθώς η δήλωση θα ισχύει μόνο γι’ αυτόν). Αν τα καταφέρει, χειροκροτείται από τους υπόλοιπους.
30'	<i>Ταυτότητες σε δράση</i>	Διερευνήστε και συζητήστε πώς οι διαφορετικές κατηγορίες κοινωνικής ταυτότητας παρεμβαίνουν στην κοινωνική δυναμική.
30'	<i>Απώλεια της ταυτότητας</i>	Διερευνήστε πιθανές συνδέσεις μεταξύ της ταυτότητας και των αφηγήσεων μιας ιστορίας. Η άσκηση αυτή επιτρέπει στους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με το τι είναι πιο σημαντικό για αυτούς σε σχέση με την ταυτότητά τους και να βιώσουν πιθανά συναισθήματα όταν χάνουν ένα θεμελιώδες κομμάτι του εαυτού τους.
30'	<i>Ερωτήματα σχετικά με την ταυτότητα</i>	Να διερευνήσει διάφορα ερωτήματα που σχετίζονται με την ταυτότητα και να προωθήσει την ομαδική συνεργασία.
30'	<i>Ταυτότητα Dixit</i>	Να διερευνήσει πώς οι έννοιες που σχετίζονται με την ταυτότητα μπορούν να μας επηρεάσουν με διαφορετικούς τρόπους.
40'	<i>Ιστορία της ταυτότητας</i>	Ανταλλαγή προσωπικών εμπειριών μέσω δυναμικών βασισμένων στη ταυτότητα.
5'	<i>Κλείσιμο</i>	Σε κύκλο, ρωτήστε τους συμμετέχοντες αν θα ήθελαν να προσθέσουν κάποια σχόλια ή αν έχουν ερωτήσεις σχετικά με την επόμενη συνεδρία. Για να κλείσετε, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σας πουν μια λέξη για το πώς αισθάνονται ή που αντικατοπτρίζει την κατάστασή που βρίσκονται εκείνη τη στιγμή (μπορεί να είναι οτιδήποτε, όχι απαραίτητα ένα συναίσθημα). Μην συζητήσετε ή να σχολιάσετε την λέξη που θα πουν οι συμμετέχοντες, απλώς ολοκληρώστε τον γύρο, ευχαριστήστε τους και τερματίστε το εργαστήριο.



ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 1000 LAYERS

DW-RS

Το Ίδρυμα DW-RS πιστεύει στην ατομική και συλλογική δύναμη της τέχνης και της δημιουργικότητας και βασίζει τις δραστηριότητές του γύρω από τις θεμελιώδεις αρχές της δραστηριοποίησης, της συμμετοχής και της ενδυνάμωσης. Οι παραγωγές και τα φεστιβάλ τους είναι σχεδιασμένα για να απευθύνονται σε ένα ευρύ φάσμα κοινού, επιτρέποντάς τους να φέρνουν κοντά ετερογενή πλήθη γύρω από μια κοινή εμπειρία χορού, θεάτρου και μουσικής, φτιαγμένα από και για ντόπιους καλλιτέχνες και κατοίκους. Η αφοσίωσή τους στις τέχνες και τον πολιτισμό τους οδήγησε επίσης να εργαστούν διεθνώς, να συνεργαστούν και να συν-δημιουργήσουν με καλά εδραιωμένους τοπικούς οργανισμούς που μοιράζονται το ίδιο όραμά ενός ευρύτερου συμμετοχικού πεδίου, έτσι ώστε όλοι να έχουν πρόσβαση στις τέχνες και τον πολιτισμό και να μπορούν να επωφεληθούν από αυτά.

ELAN INTERCULTUREL

Η Elan Interculturel είναι ένας σύνδεσμος που δημιουργήθηκε από μια ομάδα επαγγελματιών που τους ενδιαφέρουν οι προκλήσεις της διαπολιτισμικής επαφής και συνύπαρξης. Στόχος του συνδέσμου είναι να συμβάλει στον διαπολιτισμικό διάλογο για μια καλύτερη εμπειρία της πολιτισμικής διαφορετικότητας. Ως εργαστήριο διαπολιτισμικών μεθοδολογιών, η αποστολή του Elan είναι να προωθήσει μια ολιστική θεώρηση του πολιτισμού (ψυχολογική και κοινωνικο-ανθρωπολογική) και να προτείνει καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους για να διανοιχτεί ο προβληματισμός και να αναπτυχθούν δεξιότητες και ικανότητες για διαπολιτισμικό διάλογο. Προκειμένου να συμβάλουν σε μια πιο διαπολιτισμική κοινωνία, συμμετέχουν σε προγράμματα διεθνούς συνεργασίας που αποσκοπούν στην ανάπτυξη νέων παιδαγωγικών μεθοδολογιών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε διάφορα σεμινάρια κατάρτισης προσαρμοσμένα σε διαφορετικά ακροατήρια (κοινωνικούς λειτουργούς, εκπαιδευτικούς, δασκάλους, επαγγελματίες υγείας κ.λπ.). Ως εκπαιδευτικός οργανισμός, χρησιμοποιεί διαδραστικές μεθόδους διδασκαλίας και ανεπίσημες παιδαγωγικές μεθόδους (χρησιμοποιώντας τη λογοτεχνία, το θέατρο, τον αυτοσχεδιασμό και την τέχνη) που προσφέρουν δημιουργικές, εύληπτες και ενδιαφέρουσες μαθησιακές εμπειρίες.

ROOFTOP THEATRE

Το Rooftop Theatre προωθεί τον διάλογο τόσο εντός όσο και εκτός σκηνής. Η αποστολή της ομάδας είναι η αυτο-αναστοχαστική τέχνη μέσα από συνεργατικές και συμμετοχικές διαδικασίες. Η ομάδα συνεργάζεται με όλες τις κοινότητες που ζουν στην Κύπρο, καθώς και με άτομα και οργανισμούς που ενδιαφέρονται να μοιραστούν ένα ταξίδι δημιουργίας και αυτογνωσίας. Το αντικείμενο της ομάδας Rooftop περιλαμβάνει θεατρικά εργαστήρια, συγγραφή παραστάσεων, το θέατρο ως εκπαιδευτικό εργαλείο, το Θέατρο του Καταπιεσμένου και άλλα. Το εύρος δράσης του Rooftop περιλαμβάνει θεατρικά εργαστήρια, συγγραφή παραστάσεων, το θέατρο ως εκπαιδευτικό εργαλείο, το Θέατρο του Καταπιεσμένου και άλλα. Γράφουν και παράγουν τα δικά τους θεατρικά έργα, ανεβάζοντας τα σε πολλά μέρη στην Κύπρο και στο εξωτερικό, με συνεχή ακαδημαϊκή παρουσία, δημοσιεύσεις και παρουσιάσεις σε συνέδρια. Το Rooftop Theatre έχει εκτεταμένη εμπειρία τόσο στις μεθοδολογικές προσεγγίσεις (sited performance) όσο και στη συνεργασία με διεθνείς φορείς για την ανάπτυξη έργων. Από την ίδρυσή του το 2003, το RT έχει εργαστεί σε συνεργατικά εργαστήρια και στην ανάπτυξη παραστατικών κειμένων, πειραματίζοντας με διάφορες διεθνείς μεθοδολογίες και προσαρμόζοντάς τις στο τοπικό (κυπριακό) μετα-συγκρουσιακό πλαίσιο. Η συνεργασία με τον ΑΗΔΡ (Όμιλος Ιστορικού Διαλόγου και Έρευνας) είναι ιδιαίτερα σημαντική για τον οργανισμό, δεδομένου ότι διοργανώνει το “The Buffer Fringe Festival” κάθε χρόνο από το 2014, ενώ την καλλιτεχνική διεύθυνση του φεστιβάλ την έχει αναλάβει το Rooftop Theatre τα τελευταία δύο χρόνια.

YOUTH FOR EXCHANGE AND UNDERSTANDING CYPRUS

Η Youth for Exchange and Understanding Cyprus (YEU Cyprus) είναι μια μη πολιτική, μη κυβερνητική οργάνωση (ΜΚΟ) με έδρα τη Λευκωσία, Κύπρος. Ιδρύθηκε το 1995 με στόχο την υπεράσπιση του δικαιώματος έκφρασης των νέων στην κοινωνία. Η YEU Cyprus προωθεί τη στενή συνεργασία και την καλύτερη κατανόηση μεταξύ των νέων σε όλο τον κόσμο μέσω της ανταλλαγής πληροφοριών, εμπειριών και ιδεών. Η YEU Cyprus προσπαθεί να ενθαρρύνει τους νέους να γίνουν ενεργά μέλη της κοινωνίας μας σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Η αποστολή του οργανισμού είναι να εδραιώσει την αμοιβαία κατανόηση, αποδοχή και υποστήριξη μεταξύ χωρών, κοινοτήτων και ατόμων σε πολιτισμικά, εκπαιδευτικά και κοινωνικά θέματα. Επικεντρώνεται στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ νέων από χώρες με διαφορετικά πολιτικά συστήματα, θρησκευτικές πεποιθήσεις και παραδόσεις, προωθώντας έτσι την ανοχή και τον αμοιβαίο σεβασμό. Το όραμά της είναι να ενδυναμώσει και να εμπλέξει τους νέους ανθρώπους, ώστε να δημιουργήσουν την αλλαγή που θέλουν να δουν στην κοινωνία μας και στον κόσμο. Τα τελευταία τρία χρόνια, η YEU Cyprus έχει επικεντρωθεί σε έργα που αφορούν την ενεργό συμμετοχή των πολιτών, τη μνήμη, τον εθελοντισμό, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, την πολιτιστική κληρονομιά, την εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα, την εκπαίδευση στην ψυχική υγεία, την αειφορία και την οικοδόμηση της ειρήνης μέσω της χρήσης ανεπίσημων μεθόδων και την υλοποίηση ποικίλων τοπικών και διεθνών έργων. Η οργάνωση έχει μεγάλη πείρα στη ανεπίσημη εκπαίδευση, καθώς είναι μία από τις πρώτες οργανώσεις νεολαίας που εφάρμοσαν άτυπες μεθόδους στην Κύπρο, υποστηρίζει την ανεπίσημη εκπαίδευση σε εθνικό επίπεδο και στηρίζει τη διά βίου μάθηση μέσω των δράσεών της. Αυτή τη στιγμή η YEU στην Κύπρο εκπροσωπείται στο Διοικητικό Συμβούλιο του Κυπριακού Συμβουλίου Νεολαίας και στο Διοικητικό Συμβούλιο του Συμβουλίου Νεολαίας του Δήμου Λευκωσίας, που εργάζονται εκ μέρους των νέων, για μια καλύτερη εκπροσώπηση και για διάφορα άλλα ζητήματα που σχετίζονται με τη νεολαία.

LA XIXA TEATRE

Η Associació La Xixa Teatre είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός που ιδρύθηκε το 2010 και έχει ως στόχο την έρευνα, την ανάπτυξη και να πολλαπλασιάσει τα εκπαιδευτικά και θεατρικά εργαλεία ως μέσο κοινωνικού μετασχηματισμού. Πιστεύουμε ότι η εκπαίδευση σε όλες τις ηλικίες είναι το κλειδί για την κοινωνική αλλαγή για έναν κόσμο με ίσες ευκαιρίες. Το εύρος των δραστηριοτήτων μας στοχεύει στα ακόλουθα θέματα:

- Την διαπολιτισμική επικοινωνία, την κοινωνική ένταξη και την καταπολέμηση του ρατσισμού, της ξενοφοβίας και όλων των μορφών διακρίσεων (π.χ. τάξη, ηλικία, υγεία κ.λπ.) μέσω μιας διατομεακής οπτικής,
- Τις πολιτικές ισονομίας/ισότητας των φύλων και της σεξουαλικής διαφορετικότητας,
- Τον πολιτισμό για την ειρήνη και συνύπαρξη, την ενεργή πολιτεία, την εμπλοκή των πολιτών και την τοπική ανάπτυξη,
- Την ενταξιακή πολιτιστική κληρονομιά,
- Τη διά βίου μάθηση,
- Την σχολική εκπαίδευση, την πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου και την πρόληψη της επικίνδυνης συμπεριφοράς των νέων,
- Την περιβαλλοντική βιωσιμότητα

Η αποστολή της La Xixa είναι να διευκολύνει τη δημιουργία χώρων ενδυνάμωσης μέσω Συμμετοχικών Μεθοδολογιών, της Ψυχολογίας Προσανατολισμένης στη Διαδικασία και του Θεάτρου του Καταπιεσμένου, έτσι ώστε να δημιουργήσει διαδικασίες ατομικού και συλλογικού μετασχηματισμού σε πλαίσια κοινωνικής ευαλωτότητας. Πραγματοποιούμε εργαστήρια για διαφορετικές ομάδες, εκπαίδευση εκπαιδευτών και καλλιτεχνικές δράσεις σε τοπικό και διεθνές επίπεδο. Είμαστε μια διεπιστημονική και πολυπολιτισμική ομάδα συνεργατών, με κατάρτιση στους τομείς των κοινωνικών επιστημών, της παιδαγωγίας και των τεχνών. Η ποικιλομορφία στην ομάδα μας εμπλουτίζει το κοινωνικό και δημιουργικό μας έργο και μας κρατά σε συνεχή εξέλιξη και μάθηση.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Fiske, S. T. (2018). *Social beings: Core motives in social psychology*. John Wiley & Sons.

Leary, M. R., & Tangney, J. P. (Eds.). (2011). *Handbook of self and identity*. Guilford Press.

Hogg, M., Vaughan, G. (2017) *Social Psychology*. Pearson Education Limited.

Schwartz, Seth J., Luyckx, Koen, Vignoles, Vivian L. (Eds.) 2011 *Handbook of Identity Theory and Research* Springer-Verlag New York

Vignoles, V. L., Schwartz, S. J., & Luyckx, K. (2011). Introduction: Toward an integrative view of identity. In *Handbook of identity theory and research* (pp. 1-27). Springer, New York, NY.

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ

Συντονισμός

Ana Fernández-Aballí (La Xixa Teatre)

Mariana Hanssen (Elan Interculturel)

Συγγραφή, πιλοτική εφαρμογή και επεξεργασία

Στο Rooftop and YEU

Ellada Evangelou

Javier Esteban Cabanillas

Nina Puolouzasvili

Maria Varnakkidou

Στον DW-RS

Arjen Barel

Charinta Sutedjo

Galo de La Huerta

Hamed Rahmani

Στον Elan Interculturel

Elena Gonzalez

Mariana Hanssen

Vera Varhegyi

Στον Associació La Xixa Teatre

Adrián Crescini

Adriana Garriga

Ana Fernández-Aballí

Irina Arsova

Meritxell Martínez

Rocío Cuadra

Σχεδιασμός και διαμόρφωση εξωφύλλου

La Xixa Teatre

Μετάφραση

Chiara Baschera (Ισπανικά)

Anne Béatrice Cinco (Γαλλικά)

Lune Culmann (Γαλλικά)

Marie Alice Orlandetti (Γαλλικά)

Oya Akin (Τουρκικά)

Yiannis Charilaou (Ελληνικά)

Hamed Rahmani (Ολλανδικά)

Layout of translated texts

Irantzu Casajús (Ισπανικό κείμενο)

Mariana Hanssen (Γαλλικό κείμενο)

Elena Gonzalez (Γαλλικό κείμενο)

Oya Akin (Τουρκικό κείμενο)

Yiannis Charilaou (Ελληνικό κείμενο)

Hamed Rahmani (Ολλανδικό κείμενο)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union